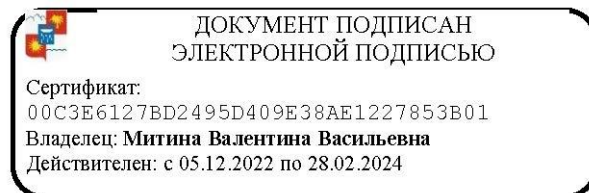


Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

«Согласовано»  
Председатель ПК \_\_\_\_\_  
Лозовая Н.В.  
29.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы Митина В.В.  
\_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2023г.  
№ 260



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки учебных достижений обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в муниципальном образовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 26 города Сочи имени Героя Советского Союза Диброва Кирилла Селиверстовича**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом общеобразовательной организации, устанавливающим единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в АИС «Сетевой город. Образование».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм.от 21.10.2014 № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»);
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2014 г. № 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению, системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014 г № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»;
- Положением об электронном журнале и электронном дневнике в МОБУ СОШ № 26 города Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С.;

- Уставом МОБУ СОШ № 26 города Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С.

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 2). Возможные значения коэффициента сложности от 2 до 10.

2.2. Обязательным условием средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки в Приложении 1.

2.5. Особенности подсчета: невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку **за четверть (полугодие)** осуществляется согласно правилам математического округления, в соответствии с *приложением №3*.

2.7. Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодичных) отметок согласно правилам математического округления. В 10-11 классах округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за второе полугодие.

## **3. Выставление текущих оценок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
от 4,6 и выше	«5»

#### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов.**

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

##### **5.3. Учителя-предметники обязаны:**

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодическую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам **четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.**

Для объективной аттестации обучающихся по итогам **полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.** Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

#### 5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

#### 5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

#### 5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

### **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директор.

### **7. Основания для принятия Положения**

7.1. Закон «Об Образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11, Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

### Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес - 7), одна практическая работа (вес - 4) и три проверки тетрадей (вес - 2).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял и не отработал, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью прогулял и тоже не отработал. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3 2 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3*10 + 2*10 + 2*7 + 4*7 + 2*7 + 5*2 + 5*2 + 4*2 + 4*4 = 150$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*10$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  - вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 7 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 2 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*4$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*10 + 3*7 + 3*2 + 4 = 51$ . Здесь:  $2*10$  - получено 2 оценки с весом 10;  $3*7$  - получено 3 оценки с весом 7;  $3*2$  - получено 3 оценки с весом 2 и одна с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться  $150/51 = 2,9$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

### ВАРИАНТ 1 - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии передачи материала на «5»

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	Контрольная работа №1	3	10	30		
2	Контрольная работа №2	ОТ=5	10	50		
3	Зачетная практическая работа №1	4	7	28		
4	Самостоятельная работа №1	2	7	14		
5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	НП	6	0		
7	Проверка тетради	5	2	10		
8	Работа по карточке	5	5	25		
9	Ответ на уроке	4	5	20		
СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА						
Совокупный вес оценок			56			
Итого баллов				193	3,45	3

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

- Сумма произведений оценок на их веса  
 $3 \times 10 + 5 \times 10 + 4 \times 7 + 2 \times 7 + 4 \times 3 + 5 \times 2 + 5 \times 5 + 4 \times 5 = 193$  баллов
- Сумма весов оценок = 56 баллов
- Средневзвешенная оценка:  $193 / 56 = 3,45$  балла = оценка «3»  
(удовлетворительно)

*Примечание: «Ж» ирифтом обозначены обязательные к выполнению виды работ*



## ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов всех оценок)

**ВАРИАНТ 2** - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки (= оценке «2»)

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		
2	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>УП=2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
3	<b>Зачетная практическая работа № 1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>28</b>		
4	Самостоятельная работа № 1	2	7	14		
5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	Б	6	0		
7	Проверка тетради	5	2	10		
8	Работа по карточке	5	5	25		
9	Ответ на уроке	4	5	20		
<b>СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА</b>						
<b>Совокупный вес оценок</b>			<b>56</b>			
<b>Итого баллов</b>				<b>163</b>	<b>2,9</b>	<b>3</b>

Формула подсчета средневзвешенной оценки

1. Сумма произведений оценок на их веса = 56 баллов
2. Сумма весов оценок = 163 балла
3. Средневзвешенная оценка:  $163 / 56 = 2,9$  балла = оценка «3»  
(удовлетворительно)

*Примечание: «Ж» шрифтом обозначены обязательные к выполнению виды работ*

**Средневзвешенная система оценки при использовании  
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

Аудирование	8
Всероссийская проверочная работа	8
Грамматическое задание	10
Графическая работа	3
Диагностическая контрольная работа	6
Диагностическая работа	5
Диктант	8
Диктант с грамMAT. заданием	9
Диктант с орфографич. заданием	9
Доклад	3
Домашнее задание	3
Домашнее сочинение литература	8
Домашнее сочинение русск.язык	8
Зачёт	8
Зачётная практическая работа	7
Изложение	8
Индивидуальная работа	5
Итог. год. контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Итоговое тестирование	9
Итоговый контрольный диктант	10
Комплексная работа ФГОС	8
Компьютерное тестирование	6
Контр. навык. письм.: эссе	8
Контр.навык.письма: Лич.письмо	8
Контроль навыков аудирования	8
Контроль навыков говорения	8
Контроль навыков чтения	8
Контрольная работа	10
Контрольно-диагностическая работа	8
Контрольное изложение	9
Контрольное сочинение	10
Контрольное списывание	7
Контрольный диктант	9
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Лабораторная работа	7
Лексико.-грамматический тест	5
Математический диктант	6
Мониторинговая работа	3
Наизусть	7
Национальные исследования КО	8
Обучающая практическая работа	4
Орфографическая работа	8
Ответ на уроке	5
Письмо по памяти	5
Практическая работа	8
Проверочная работа	6
Проект	7
Работа на уроке	4

Работа по карточке	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (ведение тетради)	2
Реферат	3
Самостоятельная работа	8
Словарный диктант	6
Сообщение по теме	3
Сочинение в классе	10
Списывание	5
Творческая работа	6
Тематическая работа	4
Тестирование	5
Техника чтения	3
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	8

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
от 4,6 и выше	«5»