

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Диброва Кирилла Селиверстовича**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МОБУ СОШ №26 г.Сочи  
им.Героя Советского Союза  
Диброва К.С.  
от 30.08.2021 протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ В.В.Митина

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МОБУ СОШ №26 г.Сочи  
им.Героя Советского Союза  
Диброва К.С.  
от 30.08.2022 протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ В.В.Митина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по праву**  
**(углубленный уровень)**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10 -11 класс  
Количество часов: 136 часов

Учитель: Кухарь Ирина Алексеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свободв Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс (68ч)**

#### **Введение. Роль и значение права (1 ч)**

#### **Теория государства и права (23ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический режим, антидемократические режимы. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.

Структура и классификация правовых

норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.

Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.

Общественная опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные

меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право (24 ч)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанности и альтернативная гражданской службы. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Международное право (19 ч)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

### **Итоговое повторение (1 ч)**

## **11 класс**

### **Основные отрасли российского права (55 ч)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое

регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства (12 ч)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Итоговое повторение 1ч.**

## 3. Тематическое планирование

### **10 класс**

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных умений)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Введение. Роль и значение права	1	1. Введение. Роль и значение права	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать в себе понимание роли права в жизни общества и отдельного человека</li> </ul>	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

		Теория государства и права	23	<p>формулировать понятие «государство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;</li> <li>▪ классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;</li> <li>▪ сравнивать и характеризовать формы правления;</li> <li>▪ классифицировать формы государственного устройства;</li> <li>▪ описывать и сравнивать политические режимы;</li> <li>▪ определять понятие «право», анализировать его основные значения;</li> <li>▪ перечислять признаки и функции права;</li> <li>▪ характеризовать систему права;</li> <li>▪ классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику;</li> <li>▪ формулировать определение «норма права»;</li> <li>▪ называть элементы структуры нормы права</li> </ul>	<p>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p> <p>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)</p>
		Конституционное право	24	<p>формулировать понятие «конституция»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ классифицировать способы принятия конституций;</li> <li>▪ называть и характеризовать виды конституций;</li> <li>▪ объяснять роль конституции как правового документа;</li> <li>▪ определять понятие «конституционное (государственное) право»;</li> <li>▪ классифицировать принципы конституционного права;</li> <li>▪ сравнивать источники конституционного права в разных странах;</li> <li>▪ характеризовать конституционную систему;</li> <li>▪ определять понятие «конституционализм»;</li> <li>▪ рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ</li> </ul>	<p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>
		Международное право	19	<p>Формулировать понятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рассматривать социальные права граждан РФ;</li> <li>▪ перечислять культурные права граждан по Конституции РФ;</li> </ul>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ перечислять нарушения прав человека;</li> <li>▪ определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм;</li> <li>▪ раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;</li> <li>▪ показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;</li> <li>▪ рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;</li> <li>▪ перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;</li> <li>▪ рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;</li> <li>▪ рассказывать о международном гуманитарном праве</li> </ul>	русской идентичности
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	1		7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание

## 11 класс

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных умений)	Основные направления воспитательной деятельности
Основные отрасли российского права	55	1. Гражданское право	14	<p>объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть источники гражданского права;</li> <li>- характеризовать особенности ГК РФ;</li> <li>- объяснять причины принятия ГК РФ;</li> <li>- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;</li> <li>- объяснять, что такое эмансипация;</li> <li>- рассказывать о деликтоспособности граждан;</li> </ul>	1.Гражданское воспитание 4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)



				- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».	
		2. Семейное право	9	<p>Формулировать определение понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть основные источники семейного законодательства;</li> <li>• определять понятие «брак»;</li> <li>• классифицировать обязательные условия заключения брака;</li> <li>• описывать порядок регистрации брака;</li> <li>• характеризовать права и обязанности супругов;</li> <li>• приводить причины и порядок расторжения брака;</li> <li>• характеризовать права и обязанности родителей.</li> </ul>	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		3. Трудовое право	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;</li> <li>• перечислять участников трудовых правоотношений;</li> <li>• характеризовать коллективный договор;</li> <li>• анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;</li> <li>• формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»;</li> <li>• классифицировать виды рабочего времени;</li> <li>• характеризовать заработную плату и ее системы;</li> <li>• анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;</li> <li>• объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения</li> </ul>	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		4. Административное право	5	. Формулировать определение понятия «административное право»;	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;</li> <li>• называть основные источники административного права;</li> <li>• характеризовать административное правонарушение.</li> </ul>	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		5. Уголовное право	8	<p>Характеризовать уголовное право, его принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть основной источник уголовного права, его задачи;</li> <li>• формулировать определение понятия «преступление»;</li> <li>• перечислять признаки преступления;</li> <li>• характеризовать состав преступления;</li> <li>• классифицировать преступления по характеру и степени опасности;</li> <li>• определять уголовную ответственность;</li> <li>• сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;</li> <li>• формулировать определение понятия «уголовное наказание»;</li> <li>• классифицировать по видам уголовные наказания</li> </ul>	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8.Экологическое воспитание
		6.Финансовое и налоговое право	8	<p>приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;</li> <li>- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; - иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;</li> <li>- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;- разбирать,</li> </ul>	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

				<p>доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;</li> <li>- называть основные источники налогового права;</li> <li>- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;</li> <li>- определять субъекты и объекты налоговых отношений;</li> <li>- перечислять налоговые органы;</li> <li>- характеризовать аудит;</li> <li>- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;</li> <li>- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.</li> </ul>	
Основы судопроизводства	12	<p>1. Конституционное судопроизводство.</p> <p>2. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</p> <p>3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>4. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)</p> <p>5. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Юридические профессии</p> <p>7. Повторение</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть основной источник гражданского процессуального права;</li> <li>• перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;</li> <li>• классифицировать стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>• характеризовать участников уголовного процесса, их функции;</li> </ul>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	1		2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

					5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8. Экологическое воспитание
--	--	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
гуманитарного цикла № 1  
От 30.08.2021г.

\_\_\_\_\_ Волкова И. И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08.2021г

\_\_\_\_\_ Немиро Л.В