

Утверждено
директор МОБУ СОШ №26 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Диброва К.С.



Митина В.В.

приложение к приказу
№ 72/1 от 13.10.2021 г.
с изменениями, утверждёнными приказом
№ 79 от 26.01.2022 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОБУ СОШ №26 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Диброва К.С.
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности .
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных	сентябрь – октябрь	План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений

	<p>исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов Проекта ;</p> <p>- материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</p>			
2	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР, ВР
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8–9-х классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги. Обучающиеся

7	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Заседание методического совета по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР. Руководители методических объединений
8	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	август	Концепция разработанной модели	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений

2. Работа с педагогами

10	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику	График прохождения курсов ПК	Заместитель директора по УВР
11	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия	по графику	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
12	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности.	в течение года	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
13	Участие и методическое сопровождение педагогов в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»	по графику	Повышение компетенций педагогов в области формирования и	Заместитель директора по УВР

			оценки функциональной грамотности	
14	Заседание МО учителей-предметников по включению в планы работы сообществ вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	январь	Включение в план работы вопросов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО
15	Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и формализации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	февраль - май	Корректировка планов работы	Руководители МО
16	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Банк межпредметных заданий для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги
16	Участие в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	по графику	Участие	Заместитель директора по УВР
17	Участие в семинаре учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	декабрь	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
18	Участие в семинаре учителей математики по теме: «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся»	февраль	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
19	Участие в семинаре учителей физики по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	февраль	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

20	Участие в семинаре учителей математики по теме: «Методика решения практикоориентированных задач на уроках математики»	март	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
21	Участие в семинаре учителей иностранных языков по теме: «Функциональной грамотности как основа развития учебно—познавательной компетентности обучающихся»	март	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
22	Участие в семинаре учителей географии, химии и биологии по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»	март	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
23	Участие в семинаре учителей русского языка и литературы по теме: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»	март	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
24	Участие в семинаре учителей истории и обществознания по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории и обществознания»	апрель	Повышение компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
25	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	в течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений Обучающиеся

26	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений Обучающиеся
3. Работа с обучающимися				
27	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	в течение года	Качественное прохождение диагностических работ	Педагоги
28	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 8 - 9 классах	в течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по У ВР, ВР Руководители методических объединений Педагоги
29	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь, май	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по У ВР, ВР Руководители методических объединений Педагоги
30	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по У ВР, ВР Руководители методических объединений Педагоги
31	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР Руководители методических объединений Обучающиеся