

Расписание занятий для 7А класса на 19.05.2020г.

№ урока	Время	Способ	Предмет / учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1.	9.00 - 9.20	ЭОР учебник	Технология Мельникова Е.Л. Стрижаков П.Г.	Проект по разделу “Кулинария” Оформление портфолио к проекту	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/21/proekt-po-tekhnologii-kulinariya-7-klass https://www.youtube.com/watch?v=T9BC53HrjaA	Написать этапы выполнения проекта. Фото на WhatsApp 8-9189173567 Учебник Технологии А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, § 30 Фото или скан изделия на электронный адрес Easyrpaul@inbox.ru или в группу WhatsApp
2.	9.30 – 9.50	ЭОР учебник	Технология Мельникова Е.Л. Стрижаков П.Г.	Оформление пояснительной записки к проекту Презентация и защита проекта	https://docplayer.ru/142676114-Informaciya-o-podgotovke-i-oformlenii-poyasnitelnoy-zapiski-k-proektu-po-tehnologii.html https://www.youtube.com/watch?v=T9BC53HrjaA	Написать пояснительную записку к проекту Учебник Технологии А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, § 30
3.	10.00 – 10.20	ЭОР учебник	Русский язык Бабаянц Т.В.	Лексика и фразеология.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/	Упр.483,484
Завтрак 10.20 – 11.00						
4.	11.00 – 11.20	ЭОР	Геометрия Романова Н.С.	Годовая контрольная работа	Задание на Якласс	Практическое задание после просмотра видеоурока. В1 и В2
5.	11.30 – 11.50	ЭОР	Литература Бабаянц Т.В.	Смешное и грустное в рассказе М.Зощенко «Беда»	https://www.youtube.com/watch?v=eAP6wxln9Do	Прочитать рассказ М. Зощенко «Беда»
6.	12.00 – 12.20	ЭОР учебник	История Русия Н.В.	Русские путешественники и первопроходцы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/ Учебник, параграф 27	Выполнить тест https://edu.skysmart.ru/student/tonufixus или учебник параграф 27, вопросы 1,2, 3 Группа WhatsApp
7.	12.30 – 12.50	ЭОР	Физкультура Бугайцев Н.И.	Кросс в сочетании с ходьбой. Помощь в оценке результатов и проведения соревнований.	https://www.youtube.com/watch?v=euJFWPcxclg	Утренняя зарядка Упражнения для пресса и силы. Фото, видео отправлять на почту или в WhatsApp +79183073715

Вторник 19.05.2020