

**Расписание занятий для 5в класса на 20.05.2020г.**

среда 20.05.2020	№ уро-ка	Время	Способ	Предмет / учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	1.	9.00 - 9.20	Э, учеб-ник	История / Мачарова К.Э	В Риме при императоре Нероне.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rim-pri-imperatore-nerone?block=player">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rim-pri-imperatore-nerone?block=player</a>	параграф 55 (вопросы письменно)
	2.	9.30 – 9.50	учебник	Русский язык / Идрисова Р.Р.	Морфологический разбор глагола.	Учебник, параграф 120.	Упражнение 687
	3.	10.00 – 10.20	ЭОР, учебник	Математика / Захарова Н.В.	Примеры задач на нахождение чисел по их процентам.	Учебник П. 38 Решить № 1103 <a href="https://youtu.be/myf8ccKFS8E">https://youtu.be/myf8ccKFS8E</a> Решить № 1105 <a href="https://youtu.be/uIDZ8-exiik">https://youtu.be/uIDZ8-exiik</a>	П.38 № 1104, 1106, 1108
	<b>Завтрак 10.20 – 11.00</b>						
	4.	11.00 – 11.20	ЭОР, учебник	Английский язык / Каразаки А.В. Рыбакова Е.Д.	Гр.1: Progress check 9 Гр.2: Притяжательный падеж существительных	Гр.1: Ex.1-5 p. 114 Гр.2: <a href="https://youtu.be/NL949oEyPGE">https://youtu.be/NL949oEyPGE</a> Или учебник страница GR3 (модуль 4)	Гр.1: Progress check 9 Ex.1-5 p.114 сделать упражнения письменно Гр.2: <a href="https://www.liveworksheets.com/am1485yk">https://www.liveworksheets.com/am1485yk</a> Выполнить задания, нажать кнопку Finish, затем нажать Check my answers, после этого сделать фото или скриншот результатов. Если нет интернета, составить в тетради 5 предложений с существительными в притяжательном падеже.
	5.	11.30 – 11.50	ЭОР, учебник	Изобразительное искусство / Баязитова А.Р.	Создание декоративной работы в материале	<a href="http://www.myshared.ru/slide/427387/">http://www.myshared.ru/slide/427387/</a>	Просмотреть презентацию
	6.	11.30 – 11.50	ЭОР, учебник	Литература / Идрисова Р.Р.	Ульф Старк. «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»	Учебник, страницы 250-264.	Прочитать рассказ У. Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?», ответить на вопросы письменно: 1.Как вы думаете, почему так важно было мальчику научиться свистеть песенку дедушки? 2. Изменились ли мальчики после общения с дедушкой?