

Расписание занятий для 5в класса на 18.05.2020г.

№ урока	Время	Способ	Предмет / учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1.	9.00 - 9.20	Э	Технология / Мельникова Е.Л. Стрижаков П.Г.	девочки: Творческий проект по разделу “Создание изделий из текстильных материалов” мальчики: Эстетика и экология жилища.	девочки: https://gidpotkanyam.ru/chto-takoe-tekstil.html мальчики: https://www.youtube.com/watch?v=84BbF0w69RU	девочки: Нарисовать текстильное изделие. мальчики: Учебник Технологии А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, § 34
2.	9.30 – 9.50	Э	Технология / Мельникова Е.Л. Стрижаков П.Г.	девочки: Подсчёт затрат на изготовление мальчики: Разработка технологии изготовления полезных вещей для дома	девочки: https://images.app.goo.gl/m9Kcr9rBWd7mH4bf7 мальчики: https://www.youtube.com/watch?v=FRMIO6mNL6A	девочки: Подсчитать затраты на изготовление мальчики: Учебник Технологии А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко, § 34
3.	10.00 – 10.20	ЭОР, учебник	Английский язык / Каразаки А.В. Рыбакова Е.Д.	Гр.1: Don't miss it Гр.2: Личные местоимения в объектном падеже	Гр.1: Ех. 2 р. 110 Гр.2: https://youtu.be/8aVW_SB2n94 Или учебник: страница GR3 (модуль 4)	Гр.1: Ех. 2 р. 110 Записать чтение (аудио) теста и прислать в группу. Гр.2: https://wordwall.net/resource/2090256 Пройти тест, сделать фото или скриншот результатов (табличка со словами GAME COMPLETE, которая появляется после прохождения теста) Если нет интернета, составить в тетради по 1 предложению с каждым местоимением в объектном падеже (всего 7: me, him, her, it, us, you, them)
Завтрак 10.20 – 11.00						
4.	11.00 – 11.20	ЭОР, учебник	Математика / Захарова Н.В.	Правило нахождения числа по его проценту.	Учебник П. 38 Решить №1093 https://youtu.be/PDsy1QxczvQ Решить №1095 https://youtu.be/pdInC4KyPBQ	П.38 № 1094, 1096, 1117 (1,2)
5.	11.30 – 11.50	ЭОР, учебник	Русский язык / Идрисова Р.Р.	Спряжение глагола. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Учебник, параграф 118, 119. Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/y3pZndZKFso	Упражнение 669.

понедельник 18.05.2020