

Расписание занятий для 11б класса на 14.05.2020г.

№ урока	Время	Способ	Предмет / учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1.	9.00 - 9.20	ЭОР	Английский яз. Корчагина Ю.П.	Повторение. Времена. Past Simple & Past Continuous.	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=COM-NkW3MEenk&t=13s Таблица времен: https://cloud.mail.ru/public/42gt/4Ug3e8y9t	https://www.liveworksheets.com/ks83809tf Выполнить интерактивное упражнение anglang@bk.ru
2.	9.30 – 9.50	ЭОР	Физ-ра Чернопольский Е.Е.	Развитие скоростно-силовых качеств.	https://www.youtube.com/watch?v=Tue7vGyjRb4	Упражнение на пресс. Кол-во раз записать.
3.	10.00 – 10.20	ЭОР	Геометрия Романова Н.С.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	Всем https://youtu.be/riwgh6p4lFk Профиль https://youtu.be/npMqHzJR-rs	На сайте Решу ЕГЭ https://math-ege.sdangia.ru/test?id=32425015 ссылка доступна 14.05 с 15-15 до 16.00
Завтрак 10.20 – 11.00						
4.	11.00 – 11.20	ЭОР учебник	Литература Ичева И.О.	РР Сочинение по творчеству писателей 50-90х годов.	Написать сочинение по выбранной теме: 1. Кто мы на этой земле? (Человек и природа в рассказах В. Астафьева.) 2. В краю истоков («Деревенская проза» 1960-1980х гг.) 3. Что с нами происходит? (Нравственные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой».)	Прочитать рассказы: «Усвятские шлемоносцы» Евг. Носова, «Второй день Рождества» Дм. Шеварова, «Поминование» М. Палей <i>на выбор</i>
5.	11.30 – 11.50	ЭОР, учебник	История Кухарь И.А.	Религия и церковь в современной общественной жизни.	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire	Вопросы к теме. historia31@mail.ru
6.	12.00 – 12.20	ЭОР, учебник	Физика Карапетян Т.К.	Обобщающее повторение по теме: «Электрические колебания»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5903/main/ https://infourok.ru/videouroki/364	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5903/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5903/control/2/ При отсутствии соединения, учебник параграфы 27-30 (повторение), упр.4(1-3) Bosochi@mail.ru

Четверг 14.05.2020