

# **Внеклассное мероприятие, посвященное охране окружающей среды «Живи, Земля... Цвети всегда!»**

*Все тесно связано вокруг.  
(Приметы мы не станем множить).*

*Цветка ты не заденешь вдруг,  
Чтобы звезды не потревожить.*

**Классный руководитель 5 «Д» класса**

**Учитель биологии МОУ СОШ № 26**

**Галумян Елена Эдуардовна**

*(Пока собираются приглашенные на экране идет презентация видеоролика «Астрономия». Всем, кто приходит на руку прикрепляется скотче маленький бумажный цветочек. Медленно гаснет свет. На экране начинается мероприятие с презентации «Живи Земля!». На видном месте стоит глобус с прикрепленными на нем скотчем мусором, сделанным из темной бумаги).*



**Голос за сценой –** Бесчисленные миллиарды звезд разбросаны во Вселенной.

Они рождаются и умирают.  
Но их быстротечная жизнь полна несказанной

красоты, гармонии и порядка,  
полны неразгаданного смысла,  
пронизывающего все  
мирозданье. Нет случайных явлений

в космосе,

ибо на всем, от крупнейших звезд в галактиках до последнего атома,  
покоится созидающая Рука Абсолютного Разума, Который является  
Вечным.

**Девочка -** Черная бездна... Звездная пыль...  
Холодом дышит вечность  
Переплетая сказку и быль  
Миг и бесконечность

**Мальчик -** Кто-то, когда-то задал маршрут  
Не объяснив секрета

планета.

И совершает неведомый путь  
Маленькая

**Девочка** - Кружится,  
вертится шар голубой  
качая  
вертится не для того  
начинать сначала

Нас на груди  
Крутится,  
Чтоб все



**Мальчик** - В кружении  
стай вездесущих ракет

Так нелегко вращаться.  
Все-таки пять миллиардов лет  
Отдано цивилизации!

**Девочка** - Мелкой дрожью на полюсах  
Дает себя знать усталость.  
И застывает вопрос на устах:  
«А сколько еще осталось?!».

**1 ведущий** - Неужели цивилизация ведет к неизбежным бесценным потерям?  
В конечном итоге, это может привести к гибели всего человечества  
и нашей такой беззащитной планеты.

**2 ведущий** - Растения и животные всегда были для людей щедрым источником  
пищи, медикаментов, строительных материалов и одежды.  
А человек в ответ на это расчищал леса и распахивал поля,  
превращая естественную среду в лоскутное одеяло, хотя и делая при  
этом растительный мир богаче и разнообразнее.

**1 ведущий** – Однако, за последние несколько сотен лет, которые не более чем миг  
в процессе эволюции, «взаимную терпимость» и «всеобщее благо»  
сменили наши еще более разрушительные, чем когда-либо, попытки  
манипулировать окружающей средой.

**2 ведущий** - А ведь у нас, людей, ежедневное выживание зависит от сложнейшего  
хитросплетения жизни, которое является собой мир природы, а мы, на  
собственную погибель, постоянно наносим ему ущерб.

*(показывается видеоролик о загрязнении окружающей среды)*

**1 ведущий** - Природа – великий учитель! Во всех областях человеку есть  
чему поучиться у нее.

**Девочка** – Стали люди сильными, как боги  
И судьба Земли у них в руках  
Но темнеют страшные ожоги  
У Земного шара на боках.

**Мальчик** – Мы давно освоили планету  
Широко шагает новый век



На Земле уж белых  
пятен нету  
Черные сотрешь ли,  
человек?  
**1 ведущий** – Безжалостной рукой человек  
ломает хрупкое равновесие природы,  
от которого зависит его  
собственное выживание. Постоянное и  
неуклонно возрастающее  
влияние человека на животных и растения  
привело к тому, что живой  
мир нашей планеты быстро изменяется.

За последние 350 лет с лица Земли исчезло более 60 видов растений  
и почти 100 видов птиц.

**2 ведущий** – Ребята, назовите исчезнувших животных нашей планеты.

*(ответы ребят)*

*(Демонстрация видеоролика: исчезнувшие животные и растения.  
Заповедники, заказники).*

**Девочка** – Моя планета – человеческий дом  
Ну как ей жить под дымным колпаком  
Где сточная канава – океан  
Где вся природа поймана в капкан  
Где места нет ни аисту, ни льву  
Где стонут травы: «Больше не могу...»

**Мальчик** – Вот она летит, маленькая такая  
Вот она грустит, в думы свои вникая  
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет  
Все еще живет! Все еще людям верит!  
Вот она плывет сквозь розовую полночь  
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

**Девочка** – Просит прийти на помощь!

**1 ведущий** – Неужели на всей Земле природа находится под гнетом человека?  
Для изучения и сохранения нетронутых уголков природы наше  
государство с 1948 года создает охраняемые территории,  
заповедники, заказники, национальные парки.

**2 ведущий** – Международный союз охраны природы начал целенаправленную  
работу по сбору информации о редких и исчезающих видах.  
В 1966 году собранные данные были опубликованы под названием  
«Красная книга фактов».

**1 ведущий** – А, что вы знаете о Красной книге?

*(ответы ребят)*

**1 и 2 ведущие** – (проводят викторину)

### **Викторина:**

1. Есть ли на территории нашей области заповедники?
2. Что (кто) в них подлежит охране? В каком году они созданы?
3. Перечислите охраняемые парковые территории нашего города и области? В чем их уникальность?
4. Назовите виды животных, живущих на территории нашей области, которые занесены в Красную книгу?
5. Назовите виды растений, живущих на территории нашей области, которые занесены в Красную книгу?

**Девочка** – Листаем мы страницы Красной книги

Ее зеленые и желтые листы  
И думаем о тех, кто исчезает  
И тех, кто нас лишает красоты.

**Мальчик** – Мальчишки и девчонки!

Не ломайте красивые деревья и кусты  
И речки, ручейки не загрязняйте  
Животных берегите и цветы!

**Девочка** – А Красная книга поможет

Вам землю родную любить  
Ее красоту приумножить  
И добрым защитником быть

### **Продолжение викторины:**

1. Что такое эндемики? Какие эндемичные виды нашей флоры и фауны вы знаете?
2. Сколько площади занимают леса в нашей области?
3. Какие парки нашего города вы знаете?  
Что интересного можете о них рассказать?

**1 ведущий** – Нам не безразлична судьба людей, от которых зависит будущее нашей цивилизации и будущее нашей планеты. Так давайте же не будем безразличны к себе и к своей планете. Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо! И она у нас одна.

**2 ведущий** – Природа – мать, прощая наш эгоизм, наше потребительское отношение к ней, приходит к нам на помощь сама, возрождая наши загрубевшие души, наполняя наши сердца любовью.

*(звучит музыка природы и на ее фоне читаются стихи).*

**Девочка** – Останьтесь на земле осина, дуб и клен

Я показать хочу живую землю сыну –  
Высокий мощный дуб и тонкую осину  
На полотне весны, где свет со всех сторон.

**Мальчик** – Останьтесь на земле орел, журавль и стриж

Чтоб сын, встречая день восторженной улыбкой

Увидел журавля, похожего на скрипку  
И взмах смычка – стрижа над тусклым блеском крыш.

**Девочка** – Останьтесь на земле пшеница, рожь, ячмень  
Чтоб сын счастливо жил и удивлялся миру  
Даю ему на память молот, плуг и лиру  
На незакатный час, на безупречный день.

**Голос за сценой** – Все едино в Космосе, и непрерывен поток человеческого сознания. Он стекает на Землю и покидает ее более совершенным...  
Человек! Возьми на себя личную ответственность за целостность этого потока! Как можешь ты разрушить его берега, сложенные бесчисленными, постепенно усложняющимися формами органической и неорганической жизни, на создание которых Природа потратила миллиарды лет?!  
Разрушая тела растений и животных, ставя под угрозу свое собственное существование, ты разрываешь нить, последовательно идущую от формы к форме...

Ты нарушаешь поток...

И нет этому оправдания.

**Девочка**, берет в руки Земной шар – глобус – со словами «Живи Земля... Цвети всегда!!!» - срывает с него мусор (бросая его в целлофановый пакет) и прикрепляет цветок (который был у нее на руке). И с этим глобусом идет по кругу, чтобы и все присутствующие могли проделать то же самое.





**Демонстрация видеоролика «Релаксация».**

**В конце ролика идет текст на английском языке.**

**1-я девочка читает его на английском, 2-я перевод на русском  
(пожелание Земли людям)**

J wish you always:  
Air to breath  
Fire to warm you  
Water to drink and  
The earth to live in.

Я желаю тебе всегда:  
Воздуха – чтоб дышать.  
Огня – чтобы согреться.  
Воды – чтоб напиться.  
И Землю – чтобы жить!

