

Название работы: Устройство компьютера

Сведения об авторе работы:

- Тыщенко Наталья Юрьевна
- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи
- Россия, Краснодарский край, 354382, гор. Сочи, Адлерский район, ул. Голубые Дали, д.60
- 246-03-32

Аннотация: Разработка предназначена для 8 класса по программе Угриновича Н.Д. по теме: «Устройство компьютера. Процессор и системная плата, устройства ввода/вывода, оперативная память, долговременная память». Разработка может быть использована для интерактивной доски «SmartBoard».

Ключевые слова: информатика, устройство компьютера, процессор, системная плата, устройства ввода/вывода, оперативная память, долговременная память, интерактивная доска, SmartBoard.

Данная работа может быть использована в 8 классе при изучении темы: «Устройство компьютера. Процессор и системная плата, устройства ввода/вывода, оперативная память, долговременная память» по программе Угриновича Н.Д.

Цель работы: систематизация знаний учащихся об основных устройствах персонального компьютера.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные – систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях;

Метапредметные – обобщение представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

Личностные – понимание роли компьютера в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

Решаемые учебные задачи:

- обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций

- рассмотрение основных качественных и количественных характеристик устройств персонального компьютера

Основные понятия, изучаемые на уроке:

- компьютер
- процессор
- системная плата
- устройства ввода/вывода
- оперативная память
- долговременная память

Используемые на уроке средства ИКТ:

- ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBOARD
- ПК учащихся

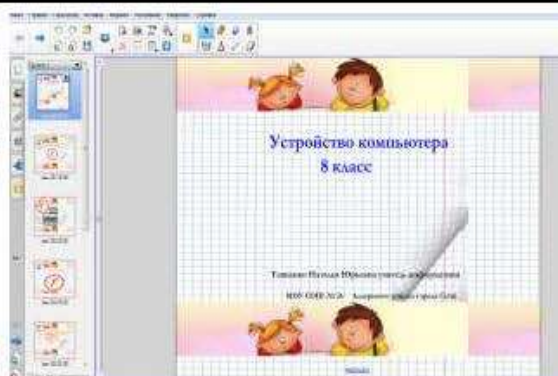
Электронные образовательные ресурсы:

- анимация «Составляющие системного блока»
<http://sc.edu.ru/catalog/res/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d/?>
- Системный блок ПЭВМ
<http://sc.edu.ru/catalog/res/7a04ab46-716a-428a-bb19-7310ecc13963/?>

Продолжительность работы: 40 минут.

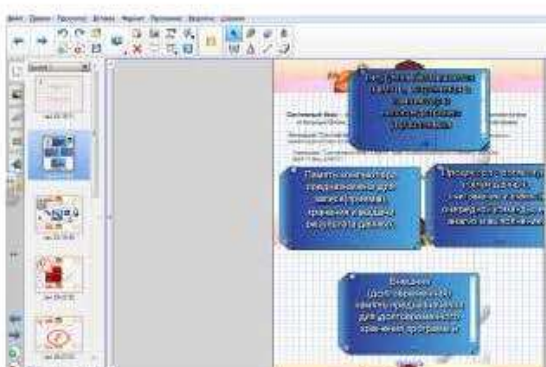
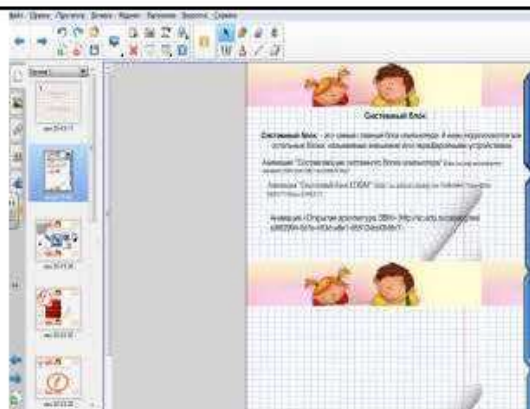
Страница: титульная страница.

Название разработки «Устройство компьютера». Разработка предназначена для 8 класса по программе Угриновича Н.Д. по теме: «Устройство компьютера. Процессор и системная плата, устройства ввода/вывода, оперативная память, долговременная память.» На странице используется инструмент текст, Формат - Фон.



Страница: «Системный блок».

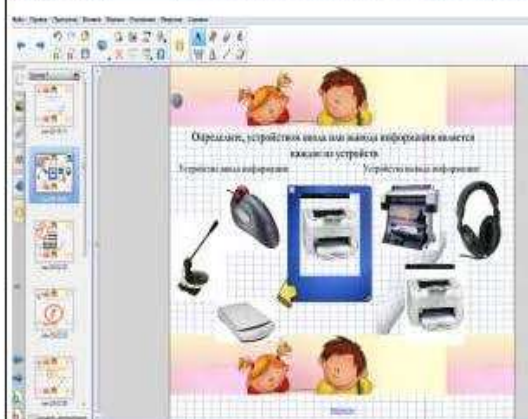
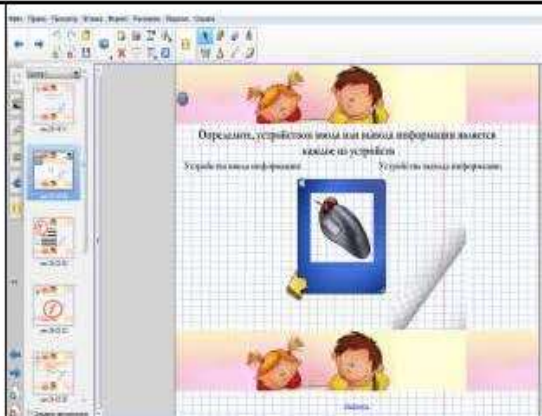
Используется интерактивный прием «Закладки язычки» и электронные образовательные ресурсы: анимация «Составляющие системного блока» и Системный блок ПЭВМ». Страница используется учителем для объяснения нового материала и записи основных определений.



Страница: «Определение устройств ввода и вывода информации».

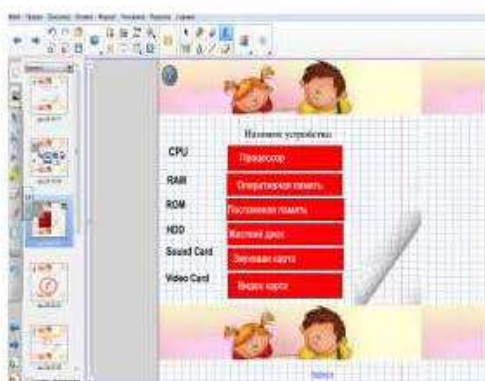
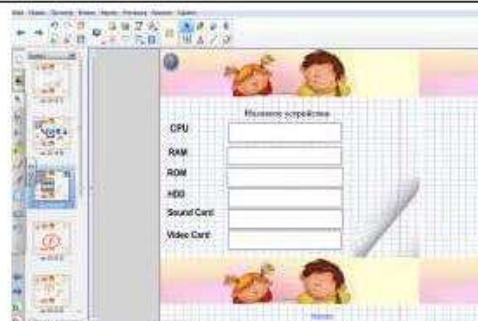
Используется интерактивный прием «Инструмент ввода случайного изображения» и «Кнопка Информация». Ученик должен расположить устройства в две колонки: устройства ввода и устройства вывода информации.

Преимущества: ученик по выводимому изображению должен определить устройство и вспомнить является ли оно устройством ввода или вывода информации.



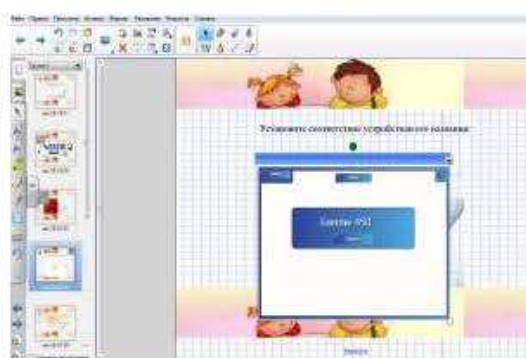
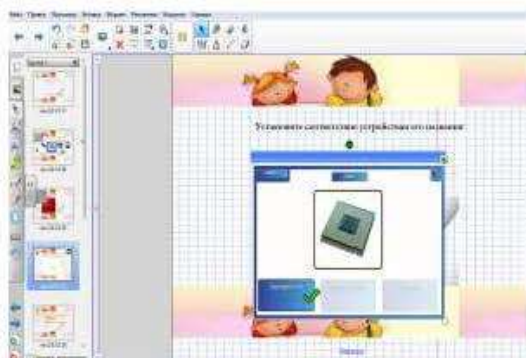
Страница: «Назовите устройства».

Используется прием «Закрашивание (объект закрашивается маркером цвета фона)». Задание выполняется учителем. Напомнить учащимся общепринятые сокращения в названиях некоторых устройств.

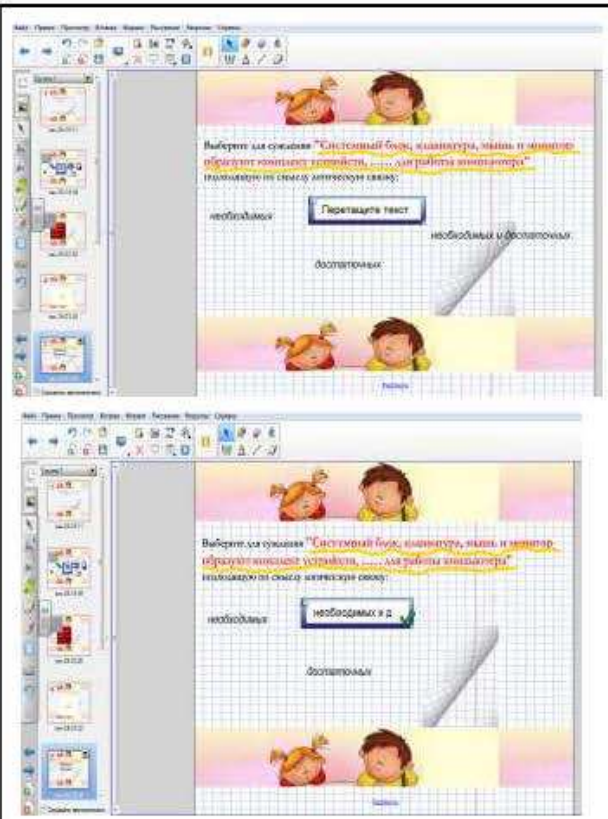


Страница: «Установите соответствие устройства и его названия».

Используется инструмент «Выбор изображения». **Задание выполняется учеником.** Необходимо выбрать изображение устройства, выводимого случайным образом и правильно выбрать название этого устройства. Можно в процессе выполнения этого задания задать вопрос находится ли это устройство в системном блоке или нет. По результатам выполнения задания выводится количество очков, которое набрал учащийся. **Задание может быть выполнено и другим учащимся, кто наберёт максимальное количество очков.**



Страница: «Выберите для суждения логическую связку». Используется «инструмент проверки». **Задание выполняется учителем** при организации беседы с учащимися о том, какие устройства необходимы или обязательны для работы компьютера. Также может быть использован инструмент маркер для того чтобы выделить, подчеркнуть нужную часть суждения.

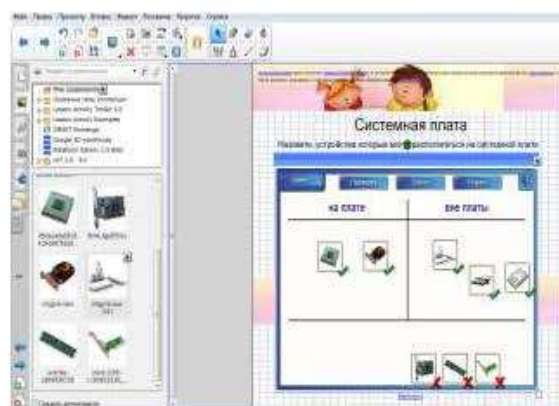
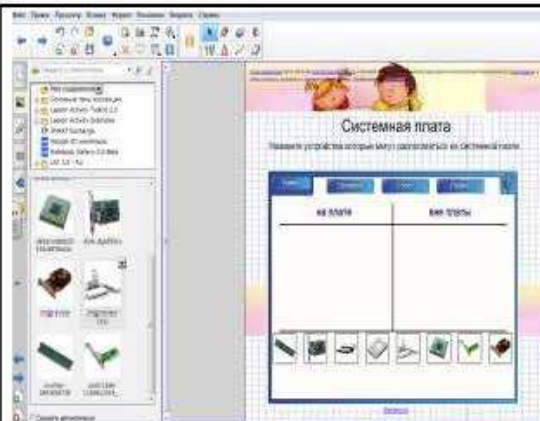


Страница: «Расположить устройства в порядке их информационной емкости». Используется инструмент «Упорядочивание изображения». **Задание выполняется учеником**. Дает возможность по изображению вспомнить название устройства хранения информации и расположить их в порядке возрастания информационной емкости. Правильность выполнения задания можно проверить, сбросить и решить, если оно вызывает затруднение у ученика.



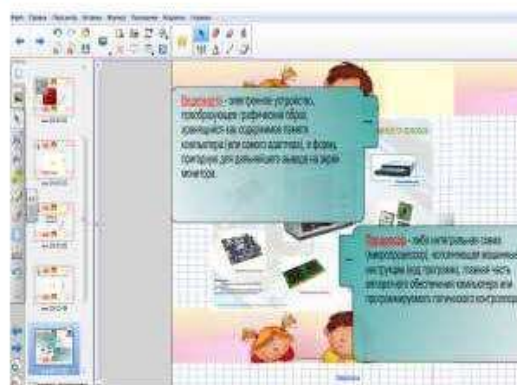
Страница: «Системная плата».

Используется инструмент «Сортировщик по категориям – изображение». Задание выполняется учеником. Дает возможность по изображению вспомнить название устройств, которые могут находиться на системной плате. Правильность выполнения задания можно проверить, сбросить и решить, если оно вызывает затруднение у ученика.

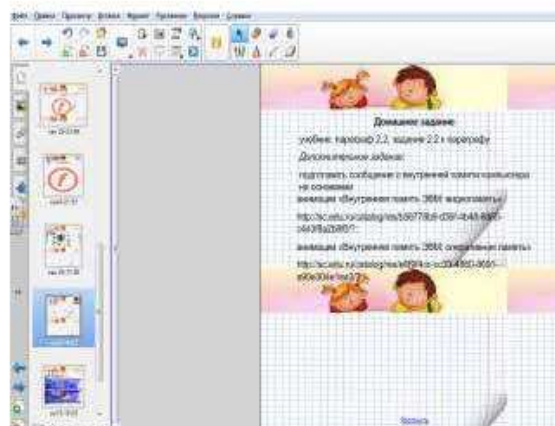


Страница: «Устройство компьютера».

Используется инструмент «выдвижные язычки». Страница используется учителем при объяснении нового материала, дает возможность использовать выдвижные язычки для демонстрации большого количества дополнительной информации по каждому устройству, входящему в системный блок.



Страница «Домашнее задание»



Страница: «Используемая литература»

