

Название работы: Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице

Сведения об авторе работы:

- Тыщенко Наталья Юрьевна
- Учитель информатики
- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи
- Россия, Краснодарский край, 354382, гор. Сочи, Адлерский район, ул. Голубые Дали, д.60
- 246-03-32

Аннотация: Данная работа может быть использована в 8 классе при изучении темы: «Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.»

Ключевые слова: информатика, Web-страница, Web –сайт, создание Web-страницы, структура Web – страниц, структура Web-сайта программы для создания Web – страниц, хостинг, форматирование текста на Web - странице.

Цель работы: сформировать представление о структуре Web - страницы, научить создавать простейшую Web –страницу и форматировать текст на ней.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные – формирование обобщенных знаний; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; анализ объектов с целью выделения признаков существенных и несущественных; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера; рефлексия способов и условий действия; умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач;

Метапредметные – ввести понятия Web – страницы, ее структуры; сформировать умения самостоятельно применять изученные новые знания по созданию Web- страниц;

Личностные – способствовать воспитанию информационной культуры учащихся, аккуратности, настойчивости в достижении поставленной цели, интереса к предмету информатика.

Решаемые учебные задачи:

- обобщение представлений о Web – странице; HTML – коде;
- рассмотрение основных тэгов форматирования текста на Web – странице

Основные понятия, изучаемые на уроке:

- Web - страница
- Web -сайт
- Структура Web -страницы
- Хостинг платный и бесплатный
- HTML –код
- Основные тэги форматирования текста на Web - странице
- Сохранение и открытие созданной страницы




Используемые на уроке средства ИКТ:


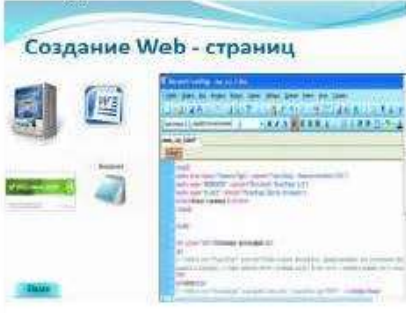
- ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска
- ПК учащихся

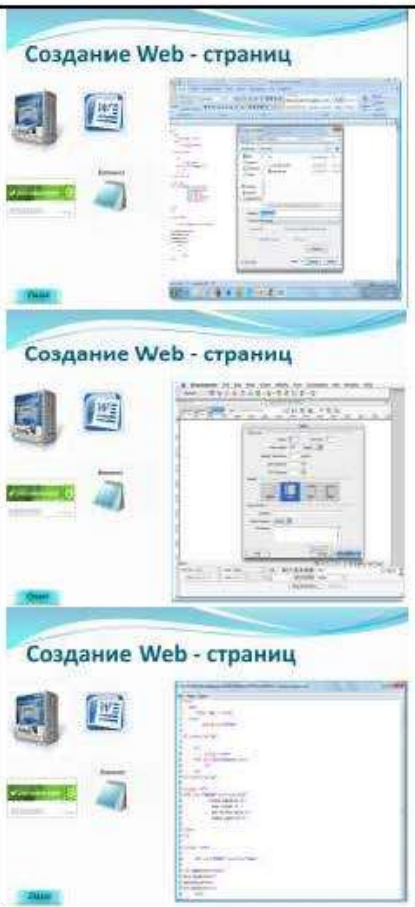
Продолжительность работы: 40 минут.


Структура и ход урока



Этап	Технология проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению	Планируемые предметные результаты	Планируемые УУД
------	-----------------------	-----------------------	----------------------	--	-----------------------------------	-----------------

				нию запланированных результатов		
Мотивация к учебной деятельности	<p>Слайд 2</p> <p>Цели создания сайта. Для чего нужен сайт?</p>  <p>Цели создания сайта. Для чего нужен сайт?</p> 	<p>Включаются в деловой ритм урока</p> <p>Возможные ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение полезной информации; - ответы на вопросы, возникающие у пользователей; - продвижение или продажа нового товара, услуг; - формирование имиджа фирмы; - желание идти в ногу со временем; - поиск сотрудников, друзей, единомышленников 	<p>Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.</p> <p>Для чего нужен сайт? Какие цели мы преследуем создавая сайт?</p>	<p>Наводящая информация размещенная на слайде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация - вопросы - реклама - известность - поиск - быть современным 	<p>Общее представление о целях создания сайта; представление о необходимости информации, размещаемой на страницах сайта.</p>	<p>Личностные: самоопределение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание.</p>
Актуализация знаний и пробное учебное действие	<p>Слайд 3</p> <p>Структура Web - страницы!</p> 	<p>Подсказываю возможные разделы страницы сайта</p>	<p>Из чего же может состоять страница сайта? Давайте рассмотрим примерную структуру сайта.</p>	<p>Рассматриваем и разбираем пример страницы сайта</p>	<p>Представление о структуре сайта, о тех разделах, которые будут необходимо оформлять.</p>	<p>Познавательные: логические, анализ объектов с целью выделения признаков существенных и несущественных.</p>

						
<p>Выявление места и причины затруднения</p>	<p>Слайд 4 – 8</p> 	<p>Предлагают за и против использования той или иной программы для работы.</p>	<p>Какими средствами мы можем создать нашу страницу, В какой программе нам будет удобнее и проще работать и почему?</p>	<p>Рассматриваем различные программы для создания сайтов. Выбираем необходимую именно нам программу.</p>	<p>Представление о многообразии программного обеспечения по сайтостроению. Понимание лицензионного программ-</p>	<p>Познавательные: формирование обобщенных знаний, самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера</p>

					<p>ного обеспечения и бесплатного. Умение оценивать сложность и простоту работы с той или иной программой.</p>	
<p>Построение проекта выхода из затрудне-</p>	<p>Слайд 9</p>	<p>Выбирают одну из предложенных структур сайта и объясняют почему именно эта структура нам подойдет.</p>	<p>Какой может быть структура сайта и какую структуру могли бы мы создать на ближайших уроках?</p>	<p>Рассматриваем возможные структуры сайтов.</p>	<p>Общее представление о структуре сайта.</p>	<p>Личностные действия смыслообразования, самоопределение. Познавательные: фор-</p>

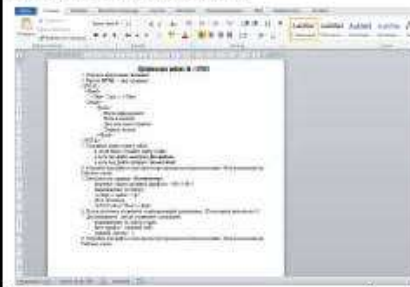
<p>НИЯ</p>	<p>Содержание и структура сайта</p> <p>Содержание сайта должно отражать творческую жизнь участников объединения, привлекать внимание единомышленников.</p> <p>Структура (план) сайта – разбиение общего содержания на смысловые разделы и отдельные страницы с указанием связей между ними.</p> <p>Линейная Древовидная Гибридная</p>  <p>Тестирование сайта. Размещение сайта в Интернет</p> <p>Тестирование сайта – проверка того, что сайт правильно отображается разными браузерами.</p> <p>Тестирование проводится перед размещением сайта в сети Интернет.</p> <p>Хостинг – услуга по размещению сайта на сервере, постоянно подключаемся в сети Интернет; хостинг может быть как платным, так и бесплатным.</p>					<p>мирование обобщенных знаний, умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме</p>
-------------------	---	--	--	--	--	---

						
<p>Реализация построенного проекта</p>	<p>Слайд 11</p> 	<p>Записывают основные теги. Способ сохранения документа. Просмотр результата.</p>	<p>Рассмотрим теги (команды) необходимые для создания структуры страницы. Создадим в программе Блокнот структуру нашей страницы. Сохраним страницу и посмотрим в браузере полученный результат.</p>	<p>Рассматриваем и обсуждаем созданную страницу.</p>	<p>Представление о тэгах (командах) создания Web – страницы. Умение сохранять документ и просматривать результат в браузере.</p>	<p>Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; рефлексия способов и условий действия; Коммуникативные: постановка вопросов, инициативное сотруд-</p>

					<p>личество; Регулятивные: планирование, прогнозирование.</p>
<p>Самостоятельная работа с самопроверкой</p>	<p>Слайд 12 – 13</p>	<p>Самостоятельная работа за компьютерами по созданию Web - страницы</p>	<p>Давайте попробуем вместе создать Web – страницу, используя команды форматирования текста.</p>	<p>Умение использовать, полученные знания на практике.</p>	<p>Создание первой страницы с использованием команд форматирования текста. Сохранение результата и просмотра его в браузере.</p> <p>Регулятивные: контроль, оценка, коррекция. Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия способов и условий действия. Коммуникативные: управ-</p>




Практическая работа



Результат практической работы



ление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера.

	<p>Зарядка для глаз, выполненная в Macromedia Flash</p> 					
<p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>Слайд 14</p>	<p>Анализируют работу на уроке через самооценку Записывают домашнее задание</p>	<p>Мотивации собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе.</p>			<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Познавательные: рефлекс-</p>

