

Внеклассное мероприятие, посвященное охране окружающей среды «Живи, Земля...Цвети всегда!»

*Все тесно связано вокруг.
(Приметы мы не станем множить).
Цветка ты не заденешь вдруг,
Чтобы звезды не потревожить.*

Классный руководитель 5 «Д» класса
Учитель биологии МОУ СОШ № 26
Галумян Елена Эдуардовна

(Пока собираются приглашенные на экране идет презентация видеоролика «Астрономия». Всем, кто приходит на руку прикрепляется на скотче маленький бумажный цветочек. Медленно гаснет свет. На экране начинается мероприятие с презентации «Живи Земля!». На видном месте стоит глобус с прикрепленными на нем скотчем мусором, сделанным из темной бумаги).



Голос за сценой – Бесчисленные миллиарды звезд разбросаны во Вселенной.

Они рождаются и умирают. Но их быстротечная жизнь полна несказанной красоты, гармонии и порядка, полна неразгаданного смысла, пронизывающего все мирозданье. Нет случайных явлений в космосе, ибо на всем, от крупнейших звезд галактик до последнего атома, покоится созидающая Рука Абсолютного Разума, Который является Вечным.

Девочка - Черная бездна... Звездная пыль...
Холодом дышит вечность
Переплетая сказку и быль
Миг и бесконечность

Мальчик - Кто-то, когда-то задал маршрут
Не объяснив секрета
И совершает неведомый путь
Маленькая планета.

Девочка - Кружится, вертится шар голубой

Нас на груди качая

Крутится, вертится не для того

Чтоб все начинать сначала



Мальчик - В кружении стай вездесущих ракет

Так нелегко вращаться.

Все-таки пять миллиардов лет

Отдано цивилизации!

Девочка - Мелкой дрожью на полюсах

Дает себя знать усталость.

И застывает вопрос на устах:

«А сколько еще осталось?!».

1 ведущий - Неужели цивилизация ведет к неизбежным бесценным потерям? В конечном итоге, это может привести к гибели всего человечества и нашей такой беззащитной планеты.

2 ведущий - Растения и животные всегда были для людей щедрым источником пищи, медикаментов, строительных материалов и одежды. А человек в ответ на это расчищал леса и распахивал поля, превращая естественную среду в лоскутное одеяло, хотя и делая при этом растительный мир богаче и разнообразнее.

1 ведущий – Однако, за последние несколько сотен лет, которые не более чем миг в процессе эволюции, «взаимную терпимость» и «всеобщее благо» сменили наши еще более разрушительные, чем когда-либо, попытки манипулировать окружающей средой.

2 ведущий - А ведь у нас, людей, ежедневное выживание зависит от сложнейшего хитросплетения жизни, которое являет собой мир природы, а мы, на собственную погибель, постоянно наносим ему ущерб.

(показывается видеоролик о загрязнении окружающей среды)

1 ведущий - Природа – великий учитель! Во всех областях человеку есть чему поучиться у нее.

Девочка – Стали люди сильными, как боги

И судьба Земли у них в руках

Но темнеют страшные ожоги

У Земного шара на боках.

Мальчик – Мы давно освоили планету

Широко шагает новый век

На Земле уж белых пятен нету

Черные сотрешь ли, человек?

1 ведущий – Безжалостной рукой человек ломает хрупкое равновесие природы, от которого зависит его собственное выживание. Постоянное и неуклонно возрастающее влияние человека на животных и растения привело к тому, что живой мир нашей планеты быстро изменяется. За последние 350 лет с лица Земли исчезло более 60 видов растений и почти 100 видов птиц.



2 ведущий – Ребята, назовите исчезнувших животных нашей планеты.

(ответы ребят)

(Демонстрация видеоролика: исчезнувшие животные и растения.

Заповедники, заказники).

Девочка – Моя планета – человеческий дом
Ну как ей жить под дымным

колпаком

Где сточная канава – океан
Где вся природа поймана в капкан
Где места нет ни аисту, ни льву
Где стонут травы: «Больше не могу...»

Мальчик – Вот она летит, маленькая такая
Вот она грустит, в думы свои вникая
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет
Все еще живет! Все еще людям верит!
Вот она плывет сквозь розовую полночь
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

Девочка – Просит прийти на помощь!

1 ведущий – Неужели на всей Земле природа находится под гнетом человека?
Для изучения и сохранения нетронутых уголков природы наше государство с 1948 года создает охраняемые территории, заповедники, заказники, национальные парки.

2 ведущий – Международный союз охраны природы начал целенаправленную работу по сбору информации о редких и исчезающих видах. В 1966 году собранные данные были опубликованы под названием «Красная книга фактов».

1 ведущий – А, что вы знаете о Красной книге?

(ответы ребят)

1 и 2 ведущие – (проводят викторину)

Викторина:

1. Есть ли на территории нашей области заповедники?
2. Что (кто) в них подлежит охране? В каком году они созданы?
3. Перечислите охраняемые парковые территории нашего города и области? В чем их уникальность?
4. Назовите виды животных, живущих на территории нашей области, которые занесены в Красную книгу?
5. Назовите виды растений, живущих на территории нашей области, которые занесены в Красную книгу?

Девочка – Листаем мы страницы Красной книги

Ее зеленые и желтые листья
И думаем о тех, кто исчезает
И тех, кто нас лишает красоты.

Мальчик – Мальчишки и девчонки!

Не ломайте красивые деревья и кусты
И речки, ручейки не загрязняйте
Животных берегите и цветы!

Девочка – А Красная книга поможет

Вам землю родную любить
Ее красоту приумножить
И добрым защитником быть

Продолжение викторины:

1. Что такое эндемики? Какие эндемичные виды нашей флоры и фауны вы знаете?
2. Сколько площади занимают леса в нашей области?
3. Какие парки нашего города вы знаете?
Что интересного можете о них рассказать?

1 ведущий – Нам не безразлична судьба людей, от которых зависит будущее нашей цивилизации и будущее нашей планеты. Так давайте же не будем безразличны к себе и к своей планете. Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо! И она у нас одна.

2 ведущий – Природа – мать, прощая наш эгоизм, наше потребительское отношение к ней, приходит к нам на помощь сама, возрождая наши загрубевшие души, наполняя наши сердца любовью.

(звучит музыка природы и на ее фоне читаются стихи).

Девочка – Останьтесь на земле осина, дуб и клен
Я показать хочу живую землю сыну –
Высокий мощный дуб и тонкую осину
На полотне весны, где свет со всех сторон.

Мальчик – Останьтесь на земле орел, журавль и стриж
Чтоб сын, встречая день восторженной улыбкой
Увидел журавля, похожего на скрипку
И взмах смычка – стрижа над тусклым блеском крыш.

Девочка – Останьтесь на земле пшеница, рожь, ячмень
Чтоб сын счастливо жил и удивлялся миру
Даю ему на память молот, плуг и лиру
На незакатный час, на безупречный день.

Голос за сценой – Все едино в Космосе, и непрерывен поток человеческого сознания. Он стекает на Землю и покидает ее более совершенным...
Человек! Возьми на себя личную ответственность за целостность этого потока! Как можешь ты разрушить его берега, сложенные бесчисленными,

постепенно усложняющимися формами органической и неорганической жизни, на создание которых Природа потратила миллиарды лет?!
Разрушая тела растений и животных, ставя под угрозу свое собственное существование, тырываешь нить, последовательно идущую от формы к форме...

Ты нарушаешь поток...

И нет этому оправдания.

Девочка, берет в руки Земной шар – глобус – со словами «Живи Земля... Цвети всегда!!!» - срывает с него мусор (бросая его в целлофановый пакет) и прикрепляет цветок (который был у нее на руке). И с этим глобусом идет по кругу, чтоб и все присутствующие могли проделать то же самое.



Демонстрация видеоролика «Релаксация».

В конце ролика идет текст на английском языке.

**1-я девочка читает его на английском, 2-я перевод на русском
(пожелание Земли людям)**

I wish you always:
Air to breath
Fire to warm you
Water to drink and
The earth to live in.

Я желаю тебе всегда:
Воздуха – чтоб дышать.
Огня – чтобы согреться.
Воды – чтоб напиться.
И Землю – чтобы жить!

