



«Утверждаю»
Директор школы Митина В.В.

Приказ № 154 от 29.08.2014 г.

**План-график
введения федерального образовательного стандарта основного общего образования
в МОУ СОШ №26 г. Сочи**

Мероприятия		Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования и профильного обучения				
1.1	Создание рабочей проектной группы.	Январь 2013	Немиро Л.В.	Создание и определение функционала рабочей группы
1.2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Март 2013	Немиро Л.В. Митина В.В.	План-график введения ФГОС
1.3	Педагогический совет «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС».	Март 2013	Митина В.В. Немиро Л.В.	Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО
1.4	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС.	Январь 2013	Немиро Л.В.	Оценка возможностей школы с учётом требований ФГОС
1.5	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Январь 2013	Немиро Л.В. Галиус М.Н.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС.
1.6	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.	В течение года	Немиро Л.В. Мапохова Н.Ю.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

1.7	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса.	В течение года	Немиро Л.В.	<p>Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.</p> <p>В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.</p> <p>В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.</p> <p>Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Использование современных форм представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ.</p>
1.8	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС ООО.	Август-сентябрь	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Контроль соответствия запланированному результату

2. Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования

2.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	Май-сентябрь 2013г.	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ООО
2.2	Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования образовательным учреждением.	Май 2013	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Установление договорных отношений с участниками ОП
2.3	Решение органа управляющего совета школы о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Август 2013	Немиро Л.В.	Принятие решения о введении ФГОС ООО в 5 классах школы с 01 сентября 2013
2.4	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц: Локальные акты:	в течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	<p>Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы</p> <p>Разработаны (внесены изменения)</p>

<p>регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</p> <p>регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса;</p> <p>регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).</p> <p>Приказы:</p> <p>О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО</p> <p>О разработке образовательной программы на 2013-2018гг.</p> <p>Об утверждении образовательной программы на 2013-2018 гг.</p> <p>Об утверждении учебного плана 2013- 2014 уч. г.</p> <p>Об утверждении программы внеурочной деятельности</p> <p>Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>О проведении внутришкольного мониторинга реализации ФГОС ООО</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования.</p>			<p>локальные акты</p> <p>Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении</p>	
2.5	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО.	В течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Должностные инструкции
2.6	Изучение рекомендаций к базисному	Май-август	Немиро Л.В.	Знание нормативных требований базисного

	образовательному плану по переходу на ФГОС ООО.	2013 г.	Корчагина Ю.П.	образовательного плана – основы разработки образовательного плана ОУ
2.7	Разработка учебного плана школы с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся.	Май-август 2013 г.	Немиро Л.В.	Создание моделей образовательного процесса
2.8	Разработка образовательной программы основного общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования (метапредметные умения).	Август 2013	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Разработана основная образовательная программа общего образования

3. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования

3.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария).	Март – август 2013	Немиро Л.В.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.
3.2	Методическое сопровождение выявленных кадровых потребностей организации учебного процесса.	В течение года	Немиро Л.В.	
3.3	Реализация программы повышения квалификации всех учителей 5-9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования» на курсах ПК.	2013-2015 г.	Немиро Л.В.	Повышение квалификации педагогических работников
3.4	Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС основного общего образования» на КПК.	2013г	Немиро Л.В.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала
3.5	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе СЦРО.	В течение года	Немиро Л.В.	Повышение квалификации педагогических работников

4. Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования

4.1	Изучение нормативных документов ФГОС ООО	Февраль - май 2013	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
4.2	Разработка образовательной программы основного общего образования.	Июнь - август 2013 г.	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы

4.3	Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий.	Август 2013 г.	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО
4.4	Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью.	Июнь 2013 г.	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Рабочие программы дополнительного образования
4.5	Изучение методических рекомендаций СЦРО к базисному образовательному плану и учет их при формировании образовательной программы школы.	апрель – июнь 2013 г.	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Разработка образовательного плана школы
4.6	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД».	В течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Программа семинара
4.7	Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.	Январь-февраль 2014	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Формирование банка опыта педагогов
4.8	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования.	В течение года	Психолог Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения

5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования

5.1	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального и основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения.	В течение года	Психолог Корчагина Ю.П.	Принятие мер для возможной коррекции организации ОП
5.2	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.	В течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П. Тыщенко Н.Ю.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
5.3	Использование интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам.	В течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П.	

5.4	Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний.	В течение года	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П. Тыщенко Н.Ю.	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО
5.5	Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности дополнительного образования по внедрению ФГОС в ОУ.	Ежемесячно	Немиро Л.В. Корчагина Ю.П. Тыщенко Н.Ю.	Достижение планируемых показателей качества

6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования

6.1	Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования.	С сентября 2013г.	Митина В.В.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности
-----	---	-------------------	-------------	---

6.2	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов.	В течение года		<p>Формирование заказа на материальное и техническое оборудование</p> <p>Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования; обеспечен выход в Интернет; обеспечены копирование и бумажных материалов; укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. <p>Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>
6.3	<p>Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>	Постоянно		<p>Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО</p>

7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО

7.1	Разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС.	В течение года		Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: Психолог Социальный педагог Наличие стандартизированного диагностического инструментария
-----	--	----------------	--	--