

## Публичный доклад

### муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Сочи за 2016-2017 учебный год.

#### I. Констатирующая часть.

<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Тип учреждения	Бюджетное, казенное, автономное	бюджетное
1.4.	Месторасположение	Городское, сельское	город Сочи
1.5.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия А № 23Л01 от 09.04.2013
1.6.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23АО1 № 0000260 от 27.03.2013 г.
1.7.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	354382 Краснодарский край г.Сочи, ул. Голубые дали, 60
1.8.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.school-26sochi.ucoz.ru">http://www.school-26sochi.ucoz.ru</a>
1.9.	Электронная почта	Наименование	school26@edu.sochi.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Филиал ДХШ, детский туристический клуб
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция баскетбола, секция волейбола, секция футбола, секция настольного тенниса, секция самбо, дзюдо, тайского бокса, спортивных танцев
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	В школе 2 спортивные площадки
2.4.	Наличие дошкольных образова-	Перечень	ДОУ № 107,113,166

	тельных учреждений	ДОУ	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Районная библиотека, филиал ДХШ.
2.6.	Другие	Перечень	

<b>3. Выполнение муниципального задания</b>				
	наименование показателя	единица измерения	значение на 2015-2016 у. г.	значение на 2016-2017 у. г.
3.1.	Число обучающихся. Из них:	Человек	1524	1635
3.1.1.	Сирот	%	0,13	0,13
3.1.2.	опекаемых	%	0,52	0,52
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,6	0,6
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	9	5
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	3	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	2
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	16	16
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	234/258	234/258
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	107/340	107/340
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	61/75	61/75
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/4	4/4
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6 199	8 232
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 180	6 196
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 153	5 182
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5	5

			167	159
5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5	5
			161	177
6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5	5
			151	159
7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4	5
			138	156
8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4	4
			132	134
9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4	4
			126	128
10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		2	3
			64	58
11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		2	2
			53	54
Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся		47	52
			1524	1635

### 3.2. По типу классов

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименова- ние профилей	-	1 Социально-гуманитарный
3.2.2.	с углубленным изучением пред- мета	Кол-во класса и наименова- ние предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	1
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специ- фика		-
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость клас- сов</b>	Человек	33	33

### 4. Структура управления общеобразовательного учреждения

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	30.08.2010, собрание трудового коллектива, протокол №1	30.08.2010, собрание трудового коллектива, протокол №1
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового кол- лектива	Кем и когда утвержден	Протокол п/с от 30.08.2011	Протокол п/с от 30.08.2011
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	-	-

4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	30.08.2010, заседание педагогического совета, протокол №1	30.08.2010, заседание педагогического совета, протокол №1
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Совет образовательного учреждения, положение о Совете учреждения, п/с 09.09.2005 протокол №1	Совет образовательного учреждения, положение о Совете учреждения, п/с 09.09.2005 протокол №1
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	55	66
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	53	64
5.1.3. Образовательный уровень педагогических работников:				
	- высшее	Человек	51	63
	- средне – специальное	Человек	1	-
	неполное высшее	Человек	2	1
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14. Квалификация педагогов:				
	высшая квалификационная категория	%	9	9
	первая квалификационная категория	%	9	9
	вторая квалификационная категория	%	20	20
	аттестованы на соответствие должности	%	62	62
5.1.3. Стаж работы по специальности				
	до 3-х лет	%	5,5	5,5
	до 5-ти лет	%	5,5	5,5
	5-10 лет	Человек	5	5
	10-15 лет	Человек	4	4
	15-20 лет	Человек	6	6
	свыше 20 лет	Человек	37	37
5.1.4. Возрастной состав педагогических работников:				
	до 25 лет	%	9,4	9,4

	25-30 лет	%	6,5	6,5
	30-35 лет	%	24,1	24,1
	35-40 лет	%	13	13
	40-45 лет	%	18	18
	45-50 лет	%	16	16
	50-55 лет	%	13	13
	женщины свыше 55 лет	Человек	6	6
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	1
5.1.5	Имеют звания заслуженный (на-родный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6	Отличник просвещения	Человек	3	3
5.1.7	Почетный работник общего об-разования РФ	Человек	4	4
5.1.8	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9	Являются победителями кон-курсов:			
5.1.1 0	Лучших учителей РФ	Человек	2	2
5.1.1 1.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.1 2.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Красно-дарского края		1	1
	Главы муниципального образо-вания		1	1
5.1.1 4.	Использование ИКТ в образова-тельном процессе:			
5.1.1 5	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	22	22
5.1.1 6	владеют ИКТ	Кол-во	53	53
5.1.1	используют ИКТ в образова-	Кол-во		

7	тельном процессе			
5.1.1 8	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	48	48
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да

5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но	Да/нет	Да	Да

	не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	91
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	74	74
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	18	18
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	41	41
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	31	33
5.2.21.	Количество интерактивных до-	Кол-во	21	29

	сок			
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во		47
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да

5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да /нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми програм-	Да/нет	Да	Да

	мами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	
	- муниципальный бюджет	Сумма	6,0	9.50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 классы-43,75 5-11 классы- 52,06	1-4 классы-55,52 5-11 классы-65,66
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		43, 50	43, 50
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1165	1489
	в 1-4 классах	Человек	665	699
	в 5-9 классах	Человек	500	738
	в 10-11 классах	Человек	-	52
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучаю-	Человек	23	17

	щиеся из малообеспеченных семей, в том числе:			
	в 1-4 классах	Человек	20	16
	в 5-9 классах	Человек	3	1
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1090	1437
	в 1-4 классах	Человек	665	699
	в 5-9 классах	Человек	425	738
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1210	1489
	в 1-4 классах	Человек	698	699
	в 5-9 классах	Человек	480	738
	в 10-11 классах	Человек	32	52
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Дневная форма обучения: 1 смена 2 смена	Дневная форма обучения: 1 смена 2 смена
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1кл- 35мин.- 1 полугодие, 45мин.- 2 полугодие 2-11кл- 40 мин.	1кл- 35мин.- 1 полугодие, 45мин.-2 полугодие 2-11кл- 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6 дневная 1кл.-33 уч. недели 2 -11кл.- 34 уч. недели	5-6 дневная 1кл.-33 уч. недели 2 -11кл.- 34 уч. недели
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся-	Перечень	1а,б,в,г,д, 4 а,б,в,г,д;	1а,б,в,г,д, 4 а,б,в,г,д;

	ся в 1-ю смену		5 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в; 10 а; 11а,б	5 а,б,в,г; 7 а,б,в,г; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г; 10 а; 11а
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся- ся в 2-ю смену	Перечень	2б, в, д; 3 г, д	2а, г, д; 3в; 4г б а,б,в,г;
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается (календарный гра- фик)
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015 – 09.11.2015	31.10.16-06.11.16
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2015 – 10.01.2016	29.12.16-11.01.16
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2016 – 29.03.2016	25.03.17-02.04.17

## **7. Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения**

### **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней**

7.1.1.	Распределение средств, направ- ляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразователь- ных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96	96
	- на материальные затраты	%	4	4
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического пер- сонала осуществляющего учеб- ный процесс	%	70	73
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно- вспомогательного, младшего об- служивающего персонала - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	30	27
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доп- лат за дополнительные виды ра- бот, относящихся к неаудитор- ной, (внеурочной) деятельности	%	15,2	10

	учителя.			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	19,9	15
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,19	5,19
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	70,5	156,0
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1714,4	1629,4
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	0	-
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	50,2	188,2
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	178,2	450,0
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	19377,41	31932,4
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	619,6	693,4
7.2.2.	Перечень расходов		609,7	693,4
<b>8. Результаты учебной деятельности</b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	1 ступень 65% УО – 97% 2 ступень 33% УО – 98%	3 ступень 67% УО – 98% 4 ступень 35% УО – 98%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		69,9 – район  69,5 – школа	72,3 город  72,6 школа

8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		45,9 – район  45,2 – школа	52,3 город  55,5 школа
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	98	95
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		нет	нет
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	15	
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	15	
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	4
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	42	58
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	14	17
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	4
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	2
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	45	47
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	30	33
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	3
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	1	1

8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%		
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0,3	0,5
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0,6	0,6
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	Школьный спортивный клуб «Дрозд» 8 секции	Школьный спортивный клуб «Дрозд» 8 секций
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1250	1580
	в ОУ	Кол-во	862	894
	в системе культуры и спорта	Кол-во	477	502
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	99.5	98
<b>11. Социальное партнерство ОУ</b>				
11.1.	Партнеры		Адлерский РДК Адлерский парк культуры и отдыха Туристический клуб «Глобус» ДДУ №113, ДДУ107	РДК «Адлер» Адлерский парк культуры и отдыха (парк «Ривьера» Туристический клуб «Траверс»

			<p>Наркологический диспансер          Адлерская детская поликлиника          Межшкольный учебный комбинат          Кавказский государственный          природный биосферный заповед-          ник          Музей истории Адлерского р-на          КДН и ПДН</p>	<p>ДДУ №113, ДДУ107          Наркологический диспансер          Адлерская детская поликли-          ника          ЦДО «Ориентир»          Кавказский государствен-          ный природный биосферный          заповедник          Музей истории Адлерского          р-на          КДН и ЗП, ОДН ОП</p>
11.2.	Направления сотрудничества		<p>Ремонт, благоустройство террито-          рии, проведение благотворитель-          ных мероприятий, экскурсий,          мастер-классов</p>	<p>Ремонт, благоустройство          территории, проведение          благотворительных меро-          приятий, экскурсий, мастер-          классов, организация рабо-          ты с учащимися и семьями,          состоящими на профилакти-          ческом учете, находящимися          в ТЖС и СОП, требующими          проведения индивидуальной          профилактической работы.</p>

Публичный доклад средняя общеобразовательная  
школа № 26 г. Сочи  
за 2016-2017 учебный год

Уважаемые коллеги, родители, друзья!

В стенах нашей школы обучаются 1635 учащихся, 52 класса-комплектов работают в двухсменном режиме. В 2016-2017 году школу закончили 54 выпускника. Четыре из них с медалями за особые успехи в учении. 14 учеников набрали более 80 баллов на экзамене по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ. 32 ребенка стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Учителя школы, как и все предыдущие годы, становятся участниками и победителями различных профессиональных конкурсов. В 2016-2017 учебном году участниками и призерами различных конкурсов стали Щенникова Е.В., Заплатникова Е.М., Авджян Л.А., Чикобава С.Д., Бугайцев Н.И., Новикова Л.А., Шевченко Е.В., Карапетян Т.К., Русия Н.В., Кухарь И.А., Галумян Е.Э. Эти преподаватели и их воспитанники внесли достойный вклад в историю минувшего учебного года. 2016-2017 учебный год стал для нас очередным годом новых возможностей, побед и достижений.

#### **Аналитическая часть**

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития школы определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

В 2016-2017 учебном году деятельность была направлена на решение следующих ключевых задач:

1. Работать над повышением качества знаний.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
3. Учителям-предметникам откорректировать планы работы с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
4. Учителям-предметникам составить и утвердить на МС следующие планы:
5. План работы со слабоуспевающими учащимися;
6. план работы по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.
7. Руководителей МС, учителей-предметников заслушивать о результатах выполнения данных планов на педсоветах в течение года.
8. Заместителям директора Гамалей О.И., Корчагиной Ю.П., осуществлять контроль, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи учителям в классах, где низкое качество знаний.
9. Для изучения эффективности воспитательной системы классным руководителям, изучать и использовать различными методиками оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы) и включать их в анализ работы.

#### **Особенности образовательного процесса**

МОУ СОШ № 26 реализует образовательные программы **3-х уровней** образования:

– **начальное общее образование** (1-4 классы). В качестве базовых ценностей начального образования мы принимаем следующие:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование у младших школьников желания и умения учиться;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, адекватного для данного возраста.

– **основное общее образование**, обеспечивающее освоение обучающимися 5-9 классов общеобразовательных программ (в соответствии с лицензией).

Задачами основного общего образования являются:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося;
- инициирование, использование индивидуального опыта ребенка, его склонностей;
- максимальное выявление интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное внимание на данной ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников устойчивой мотивации познания; обслуживающих процесс обучения по всем дисциплинам. Особое внимание при конструировании учебно-воспитательного процесса в 5 – 7 классах уделено развитию познавательных интересов.

– **среднее общее образование**, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ базового уровня (в соответствии с лицензией).

Задачами среднего общего образования являются:

- освоение образовательных программ среднего общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- создание условий для дальнейшего развития личности обучающегося, мотивации к получению профессионального образования.

**При разработке учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП – 2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)

–Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

2. Продолжительность учебной недели для 3-8,10 классов – 5 учебных дней. Для 9,11 классов – 6 учебных дней.

3. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе входит в содержание курса «Окружающий мир». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7 классах интегрирован со следующими предметами: технология и физическая культура, в 8-11 классах реализуется как самостоятельный курс.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила *совместную деятельность с ЦДО «Ориентир» МУПК* Адлерского района по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению обучающихся, которые успешно осваивают программы допрофессионального и профессионального образования, совмещая занятия в МУПК с учебой в школе. В рамках учебного плана МУПКа обучающиеся получают начальное профессиональное образование по специальностям: оператор ЭВМ, слесарь по ремонту а\м, повар, кондитер, исполнитель художественно-оформительских работ и курсам: парикмахерское дело, журналистика и репортерское дело.

В течение всего учебного года школьники продолжают знакомство с образовательными учебными заведениями города в рамках ежегодной конференции «Сделай свой выбор!» – 2016». Около двухсот обучающихся и их родителей 9-11 классов стали её участниками, а в дни открытых дверей учащиеся и их родители посетили профессиональный лицей №19, СГУТиКД, РГУТиС, ЧГА, РУДН. Показателем успешной социализации старшеклассника является сформированность его жизненных планов, а это главное для выпускника школы, готовящегося к перемене социального статуса, выбирающего свой профессиональный путь и жизненные ориентиры. Всё сказанное выше позволяет сделать вывод об актуальности специальной психологической работы по профессиональному самоопределению. И именно в школе необходима целенаправленная, систематическая работа по подготовке старшеклассника к самостоятельному и осознанному профессиональному жизненному выбору. Ежегодное участие старшеклассников в городских конкурсах «Мой выбор» и «Поиск, призвание, профессия» позволяет получить сертификат, дающий право поступления на бюджетное место некоторых учебных заведений города и края. В школе у каждого учащегося 9 класса в наличии Дневник участника профориентационного проекта.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающегося в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Использование современных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно при-

менять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С 1 сентября 2016 г. уже 1261 учеников 1- 7 классов обучались по новому Образовательному Стандарту. В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм в учебных кабинетах оборудованы зоны для активной деятельности и отдыха, все классы оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Учителя успешно осваивают новые технические средства обучения.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Школа 2100», «Школа XI века». Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

В рамках методической работы для учителей 1 ступени и учителей 5-7 классов была организована система психолого-педагогической диагностической работы, в задачи которой входит:

- составление методик диагностики готовности детей к школе;
- мониторинг по отслеживанию формирования УУД (предметных, метапредметных и личностных);
- составление комплексных диагностических работ;
- подбор материала по диагностике и контролю достижений учащихся;
- создание банка методической литературы по ФГОС;
- создание банка сценарных планов уроков и внеурочных занятий, в соответствии с ФГОС;
- взаимопосещение уроков учителями школы;
- составление комплекса работы с родителями по ФГОС.

Результаты работы учащихся, мониторинг УУД отмечаются в их портфолио, которые системно ведутся в процессе всего периода обучения.

Администрацией школы составлен план ВШК по введению ФГОС, основная задача которого - контроль выполнения ООП НШ и ООП ООО. В 1- 7 классах были запланированы и проведены следующие диагностики: стартовая (общая готовность первоклассников к обучению в школе), промежуточная и итоговая.

Курсы и кружки выбирают учащиеся и их родители по желанию.

Таким образом, отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности;
- итоговые работы в конце учебного года выполнили все обучающиеся;

- результаты итоговой работы в 1 - 4 классах (ФГОС) показали, что у обучающихся сформированы основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
- Результаты года в 5 классах показали, что дети успешно адаптировались в новых для них условиях учения.

Для более эффективной реализации новых ФГОС на всех этапах педагогам школы необходимо:

- активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

В соответствии со ст. 51 п. 2 Закона РФ «Об образовании» для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся на дому. В 2016-2017 году такое обучение было организовано для 10 учеников, обучающихся на дому.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Общая численность обучающихся в этом учебном году составила 1635, 52 класса-комплекта обучалось в двухсменном режиме. В соответствии с уставом реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям. Из 42 учебных кабинетов:

- 35 - оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- 21 - интерактивными комплексами, в т. ч. все 19 кабинетов, где обучаются учащиеся начальных классов;
- Компьютерными рабочими местами оснащена администрация школы - 11 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

В школе представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Наблюдается устойчивая тенденция роста охвата детей и подростков дополнительным образованием. Всего в учреждениях дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году обучается 894 человека.

Охват детей дополнительным образованием составляет 98% от общего числа учащихся.

Целенаправленная работа по модернизации системы школьного питания позволила достичь почти 100% охвата учащихся горячим питанием.

### **Обеспеченность обучающихся учебниками**

Обеспечение школы учебниками осуществляется за счёт субвенции краевого бюджета, выделяемой на реализацию общеобразовательных программ. Закупка учебной литературы, используемой в образовательном процессе и соответствующей Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, организована путём заключения образовательными учреждениями города прямых договоров или муниципальных контрактов на поставку учебников с ведущими российскими издательствами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой образовательного процесса в соответствии с федеральным и территориальным перечнями в 2016-2017 году составила 100%.

### **Условия для сохранения и укрепления здоровья, организация медицинского обслуживания.**

Одной из приоритетных задач школы является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности и оборудованный медицинский блок. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора об организации медицинского обслуживания с Адлерской городской поликлиникой №6.

### Результаты учебной деятельности, качество образования

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2016-2017 учебном году 129 выпускников 9 классов участвовали в сдаче ОГЭ. В этом учебном году обязательным условием для прохождения ГИА была сдача двух экзаменов по выбору. Наиболее «популярными» предметами для экзаменов стали география и обществознание. Средняя отметка по географии **3,3**, по обществознанию **3,5**. Обществознание, английский язык, ИКТ и биологию выпускники сдали без неудовлетворительных результатов.

Все учащиеся получили аттестат об окончании основной общей школы. 5 выпускников закончили основную школу с аттестатом особого образца. Одиннадцать учеников сдавали русский язык, математику, географию и химию повторно, т.к. не набрали минимальное количество баллов в основной срок.

#### Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во 9-классников	Приняли участие	Получили								Средн. балл	Средн. оценка	Средн. оценка город
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	129	129	34	26,3	51	39,5	44	34,1	-	-	22,5	<b>3,93</b>	<b>3,87</b>
Математика	129	129	15	11,6	59	45,7	55	42,6	-	-	17,3	<b>3,73</b>	<b>3,84</b>

#### Средние баллы по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ:

Предмет	Сдавали	Средний балл школа	Средний балл город
Литература	9	<b>3,41</b>	3,78
Биология	16	<b>3,8</b>	3,65
Химия	9	<b>3,3</b>	4,00
Анл.яз.	9	<b>4,1</b>	4,37
Обществознание	83	<b>3,5</b>	3,8
Физика	12	<b>3,9</b>	3,92
ИКТ	27	<b>4</b>	3,91
География	89	<b>3,3</b>	3,79

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классах - 55 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся, которые успешно освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования, выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В этом году 4 выпускника получили медали «За особые успехи в учении».

Все учащиеся после окончания школы продолжили обучение в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Сочи, Краснодара. Обязательные предметы - русский язык и математику - сдавали 54 человека. Минимальный порог по обязательным предметам прошли все учащиеся, предметы по выбору сдали не все учащиеся, не преодолев минимальный порог: это обществознание, биология и профильная математика.

Предмет	Кол-во учащихся, преодолевших порог успешности	Средний тестовый балл Школа	Средний тестовый балл Сочи	Средний тестовый балл Край
Математика(баз.)	54	4,3	4,3	4,4
Русский язык	54	72,6	72,3	74,1

#### Экзамены по выбору:

Предмет	Сдавали.	Преодолели порог успешности	Средний балл школа	Средний балл город
Литература	5 чел.	5 чел.	54,2 ↑	61,3
Биология	9 чел.	8 чел.	65,8 ↑	64,2
Химия	5 чел.	5 чел.	61,4 ↑	57
Анл.яз.	9 чел.	9 чел.	68,6 ↑	69
История	7 чел.	7 чел.	52,9 ↑	53,4
ИКТ	1 чел.	1 чел.	57 ↓	62,1
Обществознание	25 чел.	21 чел.	54,4 ↑	57,7
Физика	8 чел.	8 чел.	56,6 ↑	54,1
Матем. проф.	22 чел.	21 чел.	55,5 ↑	52,3

По сравнению с предыдущим учебным годом по всем предметам по выбору, кроме обществознания, учащиеся показали более высокие результаты.

#### Сравнительный анализ среднего балла по математике (профиль) за 3 года

Год	Средний балл
-----	--------------

<b>2016 – 2017</b>	<b>55,5(50,2 край)</b>
2015-2016	39,13 (50,3 край)
2014-2015	45,23 (49,5 край)

#### **Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку за 3 года**

<b>Год</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2016-2017</b>	<b>72,6 (74,1 край)</b>
2015-2016	74 (75,1 край)
2014-2015	69,55 (70,8 край)

Выпускающим учителям необходимо серьезно проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году. Спланировать работу по повышению качества преподавания и ликвидации пробелов в знаниях, повышению уровня объективности в оценке ЗУН учащихся.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 – х классов 2016 – 2017 учебного года, нужно сделать соответствующие выводы и поставить **задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

1. На основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов в 2017-2018 учебном году.
2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения АКР, диагностических и тренировочных работ.
3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.
4. Руководителям МО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
5. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ.
6. Обеспечить участие в городских обучающих семинарах учителей-предметников.
7. Уделять особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися с целью подготовки их к предстоящим экзаменам.
8. Учителям математики, русского языка, работающим в 9, 11 – х классах, продолжить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ как в учебное время (отводя часть урока на работу с заданиями по предмету **согласно демоверсиям и кодификатору** в соответствии с логикой урока), так и во внеурочное время (дополнительные консультации в течение всего учебного года и ежедневные - во время осенних, зимних, весенних каникул).
9. Учителям – предметникам, работающим в 9, 11 – х классах, в течение всего учебного года продолжить проведение разъяснительной работы с выпускниками 9, 11 – х классов по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Внеучебные достижения школьников.**

В школе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей.

Создано Школьное научное общество «Эврика», работа научного общества построена в двух направлениях: просветительском и исследовательском. Учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью. Участники научного общества МОУ СОШ №26 в 2015 – 2016 учебном году приняли участие:

1. Приняли участие в 16 конкурсах и конференциях различного уровня, где были награждены грамотами и дипломами.
2. Приняли участие в конкурсе исследовательских работ им. В.И. Вернадского.
3. Стали призерами муниципального тура Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры».
4. Стали призерами заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлениям «русский язык» и «естественные науки».
5. Создан экологический волонтерский отряд «Зеленый патруль», участники которого приняли участие во многих школьных, районных и городских Экологических Акциях и проектах.
5. Стали обладателями дипломов 1 и 2 степени в XVII Городской научно–практической конференции «Первые шаги в науку», «Я - исследователь».
6. Стали участниками заключительного этапа конкурса научных проектов в рамках Краевой научно-практической конференции «Эврика» в г. Краснодар.

Одним из приоритетных направлений деятельности на сегодняшний день является вовлечение учащихся в систему олимпиадного движения. За последние 4 года наблюдается положительная динамика как в плане увеличения общего количества участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад, так и в количестве победителей и призёров.

31 учащихся МОУ СОШ №26 в 2016-2017 учебном году стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по различным предметам.

В 2017-2018 учебном году деятельность, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей будет осуществляться по направлениям:

- создание благоприятной среды для учащихся с целью их массового привлечения к олимпиадному движению;
- массовое привлечение учащихся к участию в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- создание благоприятных условий для учителей с целью активизации работы с одарёнными школьниками и улучшения результативно- сти учащихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- проведение регулярных внутришкольных олимпиад по общеобразовательным предметам с целью поддержания интереса учащихся к интеллектуальным конкурсам в течение всего года и мониторинга качества знаний.
- работа школьного научного общества учащихся с целью активизации работы с одарёнными детьми, развития их способностей, привлечения их к участию в различных конкурсах и олимпиадах.



### **Финансово-экономическая деятельность**

Для создания новых мест был проведен капитальный ремонт здания. На выделенные федеральные и муниципальные средства были созданы новые учебные кабинеты на 150 мест.

Для создания современных условий для обучения, развития школьной инфраструктуры в школе был проведен текущий ремонт здания с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования. На выделенные бюджетные, внебюджетные, привлеченные средства и благотворительные пожертвования родителей были произведены в 2016-2017 учебном году следующие работы:

Косметический ремонт 30 кабинетов.

Косметический ремонт рекреаций, наружных стен, санузлов.

Частичная штукатурка.

Циклевка и покрытие лаком паркетных полов в рекреациях.

Ремонт крыльца, изготовление электрощита

Косметический ремонт спортивного зала для борьбы.

Установка питьевого фонтанчика во дворе школы.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности школы в 2016-2017 учебном году обозначил наличие проблем:

- Недостаточно динамично происходит формирование у обучающихся начальных и 5-х классов универсальных учебных действий.
- Отсутствует методика работы учителей с одарёнными и перспективными школьниками с целью их качественной подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам;
- Возникла необходимость повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС нового поколения, а также путем использования различных форм образования.
- Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования школы, предоставление возможности участникам образовательного процесса реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем развития и интереса к этой деятельности.

### **Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития.**

Учитывая результаты работы в 2016-2017 учебном году и образовавшиеся в образовательном учреждении проблемы, администрация и педагогический коллектив школы определили для себя следующие задачи и перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

- повышение качества образования через мотивацию обучения, личностного самосовершенствования, познавательной активности, работы с родителями, взаимодействие классного руководителя и предметников, стимулирование работы учителей - предметников со слабоуспевающими учащимися;
- создание благоприятной среды для учащихся с целью их массового привлечения к олимпиадному движению;
- массовое привлечение учащихся к участию в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- создание благоприятных условий для учителей с целью активизации работы с одарёнными школьниками и улучшения результативности учащихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- проведение регулярных внутришкольных олимпиад по общеобразовательным предметам с целью поддержания интереса учащихся к интеллектуальным конкурсам в течение всего года и мониторинга качества знаний.
- создание комфортной образовательной среды для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения, укрепления здоровья обучающихся.
- расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения.
- создание условий для профессионального и творческого личностного роста педагогов.
- эффективное использование современных образовательных технологий и разнообразных видов деятельности обучающихся.
- совершенствование школьного самоуправления, развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся и сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческих делах;
- привлечение родителей к делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия);
- продолжение работы с одаренными детьми, координация работу классных руководителей, активизация новых форм работы и внедрение их в школьную жизнь.