

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Сочи за 2017 год.**

**II. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи	
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3	Тип учреждения	Бюджетное, казенное, автономное	бюджетное	
1.4	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.5	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия А № 23Л01 от 09.04.2013	
1.6	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23АО1 № 0000260 от 27.03.2013 г.	
1.7	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	354382, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Голубые дали, дом 60	
1.8	Сайт ОУ	Наименование, ссылка	<a href="http://26.sochi-schools.ru/">http://26.sochi-schools.ru/</a>	
1.9	Электронная почта	Наименование	school26@edu.sochi.ru	
<b>2. ОСОБЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА ОО</b>				
2.1	Наличие учреждений дополнительного образования детей	Перечень	Детский туристический клуб «Траверс», филиал ДХШ, филиал Центра дополнительного образования для детей «Ориентир».	
2.2	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция баскетбола, секция волейбола, секция футбола, секция настольного тенниса, секция самбо, дзюдо, тайского бокса.	
2.3	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	2 спортивные площадки	
2.4	Наличие дошкольных образовательных организаций	Перечень	ДОУ № 107,113,166	
2.5	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Районная библиотека, филиал ДХШ.	
2.6	Другое	Перечень		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
<b>3. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.</b>				
3.1	Число обучающихся, из них:	человек	1635	1814
3.2	сирот	%	0,13	0,13
3.3	опекаемых	%	0,52	0,52
3.4	детей-инвалидов	%	0,6	0,7
3.5	Обучающихся на дому	человек	4	6

3.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.7	Состоят на учете в ОПДН	человек	3	3
3.8	На школьном профилактическом учете	человек	2	2
3.9	На учете в группе риска	человек	16	15
3.10	Неполных семей	Кол-во/ человек	234/258	135/267
3.11	Многодетных семей	Кол-во/ человек	107/340	137/380
3.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)	Кол-во/человек	61	68
<b>По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8 232	7 235
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6 196	8 242
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 182	6 206
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 159	5 183
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 177	5 168
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 159	5 183
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5 156	5 172
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4 134	5 162
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4 128	5 134
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3 58	2 74
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2 54	3 55
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	52 1635	56 1814
	Средняя наполняемость классов	Человек	31,4	32,4
<b>По типу классов</b>				
	профильный	количество, наименование профилей	1, социально-гуманитарный	2, социально-гуманитарные
	с углубленным изучением предметов	количество, наименование предметов	-	-
	коррекции	количество	1	1
	компенсирующего обучения	количество	-	-
	другие	количество	-	-

#### 4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	Педсовет	Кем и когда утвержден	30.08.2010, собрание трудового коллектива, протокол №1	30.08.2010, собрание трудового коллектива, протокол №1
	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
	Общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	30.08.2011, протокол пед. совета №1	30.08.2011, протокол пед. совета №1
	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	-	-
	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	30.08.2010, заседание педагогического совета, протокол №1	30.08.2010, заседание педагогического совета, протокол №1
	Другие органы	Кем и когда утвержден	Совет образовательного учреждения, протокол пед. совета № 1 от 28.08.2007	Совет образовательного учреждения, протокол пед. совета № 1 от 28.08.2007

#### 5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ТРУДА.

##### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	Всего представителей управленческого персонала (директор, заместители директора, главный бухгалтер)	Человек	8	10
	Всего педагогических работников	Человек	65	68
	- в том числе учителей	Человек	63	65
Образовательный уровень педагогических работников:				
	высшее	Человек	62	65
	средне – специальное	Человек	3	2
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
Квалификация педагогов:				
	высшая квалификационная категория	%	9	10
	первая квалификационная категория	%	9	11
	аттестованы на соответствие должности	%	82	70
Стаж работы по специальности:				
	до 3-х лет	Человек	5	6
	от 3 до 5 лет	Человек	5	5
	5-10 лет	Человек	5	5
	10-15 лет	Человек	4	4
	15-20 лет	Человек	7	6
	20 и более	Человек	37	39

5.1.1	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ.	Человек	-	-
5.1.2	Отличник просвещения.	Человек	3	3
5.1.3	Почетный работник общего образования РФ.	Человек	4	4
5.1.4	Заслуженный учитель Кубани.	Человек	1	1
5.1.5	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ.	Человек	2	2
	Конкурса «Учитель года»	Человек	-	-
5.1.6	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	Человек	1	1
	Главы муниципального образования	Человек	1	1
5.1.7	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%

#### 6. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА (ОСНАЩЕННОСТЬ И БЛАГОУСТРОЙСТВО)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
6.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН.	да / нет	да	да
6.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей не-обходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН.	да / нет	да	да
6.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да / нет	да	да
6.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.	да / нет	да	да
6.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности.	да / нет	да	да
6.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН.	да / нет	да	да
6.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.	да / нет	да	да

6.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.	да / нет	да	да
6.9	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да / нет	да	да
6.10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да / нет	да	да
6.11	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да / нет	да	да
6.12	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да / нет	да	да
6.13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета.	да / нет	да	да
6.14	Число компьютеров всего, в том числе:	Количество	91	91
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество	74	74
	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса.	Человек	18	18
6.15	Количество мультимедийных проекторов:	Количество	41	41
	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор.	Человек	33	33
6.16	Количество интерактивных досок:	Количество	29	29
	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску.		47	47

6.17	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного или прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера.	да / нет	да	да
6.18	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да / нет	да	да
6.19	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да / нет	да	да
6.20	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да / нет	да	да
6.21	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да / нет	да	да
6.22	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.	да / нет	да	да

6.23	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории.	да / нет	да	да
6.24	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с).	да / нет	да	да
6.25	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-

#### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
7.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося:			
	- региональный бюджет	сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	сумма	6,00	6,00
7.2	Размер родительской платы на питание обучающегося в день.	сумма	1-4 классы - 43,75 5-11 классы - 52,06	1-4 классы - 43,75 5-11 классы - 52,06
7.3	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			
	- 7-10 лет	сумма		
	- 11-17 лет	сумма		
7.4	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей.	сумма	43,50	43,50
7.5	Всего питаются с родительской доплатой	человек	1165	1165
	в 1-4 классах	человек	665	665
	в 5-9 классах	человек	500	500
	в 10-11 классах	человек	-	-
7.6	Общий охват диетическим питанием:	человек	-	-
	в 1-4 классах	человек	-	-
	в 5-9 классах	человек	-	-
	в 10-11 классах	человек	-	-
7.7	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	человек	17	17
	в 1-4 классах	человек	16	16
	в 5-9 классах	человек	1	1
	в 10-11 классах	человек	-	-
7.8	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	человек	-	-

	со 100% оплатой	человек	-	-
	с 50% оплатой	человек	-	-
7.9	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания:	человек	1437	1437
	в 1-4 классах	человек	699	699
	в 5-9 классах	человек	738	738
7.10	Общий охват горячим питанием:	человек	1489	1489
	в 1-4 классах	человек	699	699
	в 5-9 классах	человек	738	738
	в 10-11 классах	человек	52	52

#### 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
8.1	Учебный план общеобразовательного учреждения.		прилагается	прилагается
8.2	Режим обучения		Дневная форма обучения: 1 смена 2 смена	Дневная форма обучения: 1 смена 2 смена
8.3	Продолжительность урока	минуты	1кл - 35мин. - 1 полугодие, 45мин. - 2 полугодие, 2-11кл - 40 мин.	1кл - 35мин. - 1 полугодие, 45мин. - 2 полугодие, 2-11кл - 40 мин.
8.4	Продолжительность учебной недели	дни	5-6-дневная учебная нед. 1кл. - 33 уч. недели 2 -11кл. - 34 уч. недели	5-6-дневная учебная нед. 1кл. - 33 уч. недели 2 -11кл. - 34 уч. недели
8.5	Перечень учебных классов, обучающихся в 1 смену	перечень	1а,б,в,г,д, 4 а,б,в,г,д; 5 а,б,в,г; 7 а,б,в,г; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г; 10 а,б,в; 11а,б	1а,б,в,г,д,е,ж; 2 а,в,д,к; 3 а,б,в,г; 4 а,б,в; 5 а,б,в,г,д; 7 а,б,в,г,д; 8 а,б,в,г,д; 9 а,б,в,г,д; 10 а,б; 11 в,б,в.
8.6	Перечень учебных классов, обучающихся во 2 смену	перечень	2а, г, д; 3в; 4г б а,б,в,г;	2 б,г,ж; 3 д,е; 4 г,д; 6 а,б,в,г,д
8.7	Расписание звонков 1-й и 2-й смены		прилагается календарный график	прилагается календарный график
8.8	Каникулы:			
	осенние	дата начала / дата окончания	31.10.16 - 06.11.16	30.10.17 – 05.11.17
	зимние	дата начала / дата окончания	29.12.16 - 11.01.16	29.12.17 – 11.01.18
	весенние	дата начала / дата окончания	25.03.17 - 02.04.17	24.03.18 – 01.04.18

#### 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

9.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96	96
	- на материальные затраты	%	4	4
9.1.1	Установление долей ФОТ			



	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	73	73
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	27	27
9.1.2	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя	%	10	10
9.1.3	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	15	15
9.1.4	Стоимость педагогической услуги	руб.	5,19	5,19
9.1.5	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс. руб.	156,0	156,0
	- Транспортные услуги	тыс. руб.	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс. руб.	1629,4	1629,4
	- Текущий ремонт здания	тыс. руб.	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс. руб.	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс. руб.	-	-
	-Краевые целевые программы	тыс. руб.	188,2	188,2
	- Муниципальные целевые программы	тыс. руб.	450,0	450,0
9.1.6	Получение грантов, премий	тыс. руб.	-	-
9.1.7	Другие поступления	тыс. руб.	31932,4	31932,4
9.2	Внебюджетные доходы и расходы:			
9.2.1	- Перечень доходов	тыс. руб.	693,4	693,4
9.2.2	- Перечень расходов	тыс. руб.	693,4	693,4

#### 10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

10.1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения.	%	Процент обученности – 99 % Качество знаний – 64 %	Процент обученности – 99 % Качество знаний – 64 %
10.2	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		72,3 – город 72,6 - школа	72,3 – город 72,6 - школа
10.3	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		52,3 – город 55,5 - школа	52,3 – город 55,5 - школа
10.4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на «4» и «5».	%	95	95
10.5	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2».	%	нет	нет
10.6	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-

10.7	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		38	22
	- муниципального уровня	человек	38	22
	- краевого (зонального) уровня	человек	-	-
	- федерального уровня	человек	-	-
10.8	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов:		23	23
	- районного, муниципального уровня	человек	17	17
	- краевого (зонального) уровня	человек	4	4
	- федерального (международного) уровня	человек	2	2
10.9	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований:		37	37
	- районного, муниципального уровня	человек	33	33
	- краевого (зонального) уровня	человек	3	3
	- федерального (международного) уровня	человек	1	1
10.10	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%		

#### 11. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.

11.1	Количество кружков, клубов, спортивных секций.	количество	8	8
11.2	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе:	количество	1580	1580
	- в ОО	количество	894	894
	- в системе культуры и спорта	количество	502	502
11.3	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	97%	97%

#### 12. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

12.1	Партнеры	наименование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РДК «Адлер»</li> <li>- Адлерский парк культуры и отдыха</li> <li>- Туристический клуб «Траверс»</li> <li>- ДОУ №113, ДОУ107</li> <li>- Наркологический диспансер</li> <li>- Адлерская детская поликлиника</li> <li>- ЦДО «Ориентир»</li> <li>- Кавказский государственный природный биосферный заповедник</li> <li>- Музей истории Адлерского р-на</li> <li>- КДН и ЗП, ОДН ОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РДК «Адлер»</li> <li>- Адлерский парк культуры и отдыха</li> <li>- Туристический клуб «Траверс»</li> <li>- ДОУ №113, ДОУ107</li> <li>- Наркологический диспансер</li> <li>- Адлерская детская поликлиника</li> <li>- ЦДО «Ориентир»</li> <li>- Кавказский государственный природный биосферный заповедник</li> <li>- Музей истории Адлерского р-на</li> <li>- КДН и ЗП, ОДН ОП</li> </ul>
------	----------	--------------	--	--

12.2	Направления сотрудничества		Ремонт, благоустройство территории, проведение благотворительных мероприятий, экскурсий, мастер-классов, организация работы с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися в ТЖС и СОП, требующими проведения индивидуальной профилактической работы.	Ремонт, благоустройство территории, проведение благотворительных мероприятий, экскурсий, мастер-классов, организация работы с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися в ТЖС и СОП, требующими проведения индивидуальной профилактической работы.
------	----------------------------	--	--	--

**Публичный доклад  
МОУ СОШ №26 г. Сочи  
2017 год**

**II. Аналитическая часть  
Краткий анализ результатов работы МОУ СОШ № 26 в 2017.**

В 2017-2018 учебном году МОУ СОШ №26 работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов, 10а и 11а,б классов; в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-х классов и 10б и 11в профильных классов.

В МОУ СОШ № 26 г. Сочи реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования БУП 2004;
- адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования сформированы:

- три класса универсального обучения – 10а, 11а, б;
- два класса профильного обучения – 10б, 11в.

Профиль - социально-гуманитарный. Предметы на профильном уровне: русский язык, история, обществознание.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

Всего в школе обучалось 1814 учащихся:

1-4-е классы – **866 чел.**

5-9-е классы – **819 чел.**

10-11-е классы – **129 чел.**

В школе было сформировано 56 классов-комплектов.

В соответствии с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм в школе оборудованы учебные помещения, а также зоны для активной деятельности и отдыха. Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование.

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития школы определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

В 2017 году деятельность была направлена на решение следующих ключевых задач:

1. Работать над повышением качества знаний.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
3. Учителям-предметникам откорректировать планы работы с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
4. Учителям-предметникам составить и утвердить на МС следующие планы:

5. План работы со слабоуспевающими учащимися;
6. план работы по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.
7. Руководителей МС, учителей-предметников заслушивать о результатах выполнения данных планов на педсоветах в течение года.
8. Заместителям директора Гамалей О.И. , Корчагиной Ю.П., осуществлять контроль, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи учителям в классах, где низкое качество знаний.
9. Для изучения эффективности воспитательной системы классным руководителям, изучать и использовать различные методиками оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы) и включать их в анализ работы.

**При разработке учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП – 2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
  - Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе входит в содержание курса «Окружающий мир». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7 классах интегрирован со следующими предметами: технология и физическая культура, в 8-11 классах реализуется как самостоятельный курс.

В 2017 году школа продолжила *совместную деятельность с ЦДО «Ориентир» МУПК Адлерского района по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению обучающихся, которые успешно осваивают программы допрофессионального и профессионального образования, совмещая занятия в МУПК с учебой в школе.* В рамках учебного плана МУПКа обучающиеся получают начальное профессиональное образование по специальностям: оператор ЭВМ, слесарь по ремонту а\м, повар, кондитер, исполнитель художественно-оформительских работ и курсам: парикмахерское дело, журналистика и репортерское дело.

В течение всего учебного года школьники продолжают знакомство с образовательными учебными заведениями города в рамках ежегодной конференции «Сделай свой выбор!». Около двухсот обучающихся и их родителей 9-11 классов стали её участниками, а в дни открытых дверей

учащиеся и их родители посетили профессиональный лицей №19, СГУТиКД, РГУТиС, ЧГА, РУДН. Показателем успешной социализации старшеклассника является сформированность его жизненных планов, а это главное для выпускника школы, готовящегося к перемене социального статуса, выбирающего свой профессиональный путь и жизненные ориентиры. Всё сказанное выше позволяет сделать вывод об актуальности специальной психологической работы по профессиональному самоопределению. И именно в школе необходима целенаправленная, систематическая работа по подготовке старшеклассника к самостоятельному и осознанному профессиональному жизненному выбору. Ежегодное участие старшеклассников в городских конкурсах «Мой выбор» и «Поиск, призвание, профессия» позволяет получить сертификат, дающий право поступления на бюджетное место некоторых учебных заведений города и края. В школе у каждого учащегося 9 класса в наличии Дневник участника профориентационного проекта.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающегося в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Использование современных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С 1 сентября 2017 г. уже 1551 ученик 1-8 классов обучались по новому Образовательному Стандарту. В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм в учебных кабинетах оборудованы зоны для активной деятельности и отдыха, все классы оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Учителя успешно осваивают новые технические средства обучения.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Школа 2100», «Школа XI века». Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

В рамках методической работы для учителей 1 ступени и учителей 5-8 классов была организована система психолого-педагогической диагностической работы, в задачи которой входит:

- составление методик диагностики готовности детей к школе;
- мониторинг по отслеживанию формирования УУД (предметных, метапредметных и личностных);
- составление комплексных диагностических работ;
- подбор материала по диагностике и контролю достижений учащихся;
- создание банка методической литературы по ФГОС;
- создание банка сценарных планов уроков и внеурочных занятий, в соответствии с ФГОС;
- взаимопосещение уроков учителями школы;
- составление комплекса работы с родителями по ФГОС.

Результаты работы учащихся, мониторинг УУД отмечаются в их портфолио, которые системно ведутся в процессе всего периода обучения.

Администрацией школы составлен план ВШК по введению ФГОС, основная задача которого - контроль выполнения ООП НОО и ООП ООО. В 1-8 классах были запланированы и проведены следующие диагностики: стартовая (общая готовность первоклассников к обучению в школе), промежуточная и итоговая.

Курсы и кружки выбирают учащиеся и их родители по желанию.

Таким образом, отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности;
- итоговые работы в конце учебного года выполнили все обучающиеся;
- результаты итоговой работы в 1 - 4 классах (ФГОС) показали, что у обучающихся сформированы основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
- Результаты года в 5 классах показали, что дети успешно адаптировались в новых для них условиях учения. Для более эффективной реализации новых ФГОС на всех этапах педагогам школы необходимо:
- активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

В соответствии со ст. 51 п. 2 Закона РФ «Об образовании» для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся на дому. В 2016-2017 году такое обучение было организовано для 5 учеников, обучающихся на дому.

Обеспечение школы учебниками осуществляется за счёт субвенции краевого бюджета, выделяемой на реализацию общеобразовательных программ. Закупка учебной литературы, используемой в образовательном процессе и соответствующей Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, организована путём заключения образовательными учреждениями города прямых договоров или муниципальных контрактов на поставку учебников с ведущими российскими издательствами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой образовательного процесса в соответствии с федеральным и территориальным перечнями в 2017-2018 году составила 98,63%

Обучающиеся МОУ СОШ №26 в 2017 году:

1. Стали победителями и призёрами XVIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (2 диплома призёров, 3 диплома победителей).
2. Приняли участие в XII региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».
3. Стали победителями межрегионального интеллектуального скайп-турнира «Будущие избиратели: Сочи - Владивосток».
4. Приняли участие в 40-м всероссийском турнире им М.В. Ломоносова по общеобразовательным предметам.
5. Приняли участие в заключительном этапе Российской олимпиады школьников «Паруса надежды» по физике и математике.
6. Приняли участие в городском литературном конкурсе «Проба пера - 2018»
7. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.
8. Приняли участие в VII региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. Вернадского.
9. Приняли участие в отборочном и заключительном этапах Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».
10. Городском конкурсе «Семейные экологические проекты».

11. Стали лауреатами и призерами XVII открытого Интернет-фестиваля молодых читателей «Сочи-МОСТ-2018».
12. Стали победителями городского конкурса «Букваешь-ка 2017».
13. Стали победителями в городском этапе интеллектуальной игры «Избирательный лабиринт».
14. Стали призерами городского конкурса коаведения «Черное море».
15. Стали победителями городской краеведческой викторины «С днём рождения, Кубань!»



